

**HUBUNGAN REVISI DENGAN TINGKAT STRES  
MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI  
PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING  
ISLAM ANGKATAN 2015  
UIN SUSKA RIAU**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata (SI) Sarjana Sosial (S.Sos)

**Oleh:**

**HAMIDAH**

**NIM: 11542205564**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2019**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

HUBUNGAN REVISI DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA  
DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA  
BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2015 UIN SUSKA RIAU

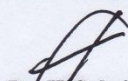
Disusun Oleh



NIM: 11542205564

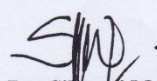
Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal: 31 Juli 2019

Pembimbing I



Drs. H. Suhaimi, MAg  
NIP: 19620403 199703 1 002

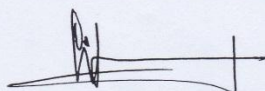
Pembimbing II



Dra. Silawati, M.Pd  
NIP: 19690902 199503 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam



Listiawati Susanti, S.Ag., MA  
NIP : 19720712 200003 2 003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrandas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "Hubungan Revisi dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 Uin Suska Riau." yang ditulis oleh :

Nama : Hamidah

NIM : 11542205564

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Telah di pertahankan dalam sidang munaqasah/ skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada

Hari : Rabu

Tanggal : 6 November 2019

Dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 November 2019



Dekan,

Dr. Nurdin, MA  
NIP. 19660620 200604 1 015

Sekretaris/ Penguji II

Tim Penguji  
Ketua / Penguji I

Dr. Nurdin, MA  
NIP. 19660620 200604 1 015

Penguji III

Rahmad, M.Pd  
NIP. 19781212 201101 1 006

Dra. Silawati, M. Pd  
NIP. 19690902 199503 2 001

Penguji IV

Zulamri, MA  
NIP. 19740722 008011 009



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Nama : HAMIDAH  
NIM : 11542205564  
Judul : "HUBUNGAN REVISI DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA  
DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA  
BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2015 UIN SUSKA  
RIAU"

Telah diseminarkan pada :

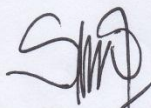
Hari : Senin

Tanggal : 21 Januari 2019

Dan dapat diterima untuk penulisan skripsi. Selanjutnya sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana (S1) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 21 Januari 2019

Penguji Seminar Proposal



Dra. Silawati, M.Pd

NIP. 19690902 199503 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hamidah

Nim : 11542205564

Tempat/Tanggal Lahir : Bangko kiri 17 Agustus 1997

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "HUBUNGAN REVISI DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2015 UIN SUSKA RIAU" adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Pekanbaru, 31 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



**HAMIDAH**

NIM.11542205564

Pekanbaru 31 Juli 2019

Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : 1 ( Satu ) Skripsi

Hal : Pengajuan Ujian Skripsi

A.n Hamidah

*Assalamu'alaikum Wr Wb*

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **Hamidah NIM. 11542205564** dengan judul "**Hubungan Revisi Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 Uin Suska Riau**"

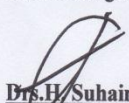
telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial ( S.Sos ) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan Ini Kami Buat Atas Perhatiannya Kami Ucapkan Terimakasih.

*Wasalamu'alaikum Wr Wb*

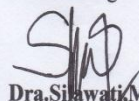
Pembimbing I



Drs. H. Suhaimi, MAg

NIP. 19620403 199703 1 002

Pembimbing II



Dra. Silawati, M.Pd

NIP. 19690902 199503 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

### **Hamidah (2019): Hubungan Revisi dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 UIN Suska Riau**

Penelitian ini membahas tentang Hubungan Revisi dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 UIN Suska Riau. Dalam penyelesaian skripsi mahasiswa Bimbingan Konseling Islam mengalami hambatan dan kendala seperti kurangnya kemampuan akademis dan ketidak tertarikannya mahasiswa dalam melakukan penelitian, disebabkan adanya kecemasan dalam menghadapi dosen pembimbing dan revisi yang berulang ulang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Hubungan Revisi dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Subjek populasi sebanyak 94 mahasiswa dengan sampel yang diambil sebanyak 66 mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 yang diperoleh melalui *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisioner dengan Skala Likert. Teknik Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Analisis Korelasi Pearson Product Moment, dan pengolahan penelitian ini menggunakan program SPSS Versi 17.0 (*Statistical Product And Service Solutions*) for windows. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat adanya hubungan yang signifikan sebesar 36,3% antara revisi dengan tingkat stres mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Bimbingan konseling Islam Angkatan 2015. Berdasarkan uji korelasi didapat sebesar 0,363 berada pada interval 0,20-0,39 berarti menunjukkan hubungan yang lemah Berdasarkan uji hipotesis ( Uji Signifikan ) maka nilai probabilitas  $\alpha 0,05 \geq$ , Sig (  $0,05 > 0,000$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan adanya hubungan revisi dengan tingkat stres mahasiswa.

**Kata Kunci :** *Skripsi, Revisi, Tingkat Stres*

UIN SUSKA RIAU

## ABSTRACT

### **Hamidah (2019): The Correlation between Revision and the Stress Level of Students in Completing Thesis among Islamic Counseling Guidance Students of 2015 Intake in UIN Suska Riau**

This study discusses the Relationship between Revision and the Stress Level of students in Completing Thesis among Islamic Students Guidance Counseling class 2015 of UIN Suska Riau. In completing the thesis, Islamic Counseling guidance students experience obstacles and constraints such as lack of academic ability and student disinterest in conducting research. This is due to anxiety in dealing with supervisors and repeated revisions. The purpose of this study is to know whether there is a correlation between Revision and Student's Stress Level in Completing Thesis. This research is quantitative descriptive study. Population subjects are 94 students. The samples are 66 Islamic Counseling Guidance students of 2015 intake obtained through Purposive Sampling. Data are collected through questionnaires with a Likert Scale. The data are analyzed using Pearson Product Moment Correlation Analysis. Data are processed using the SPSS Version 17.0 (Statistical Product and Service Solutions) program for windows. The results of this study indicate that there is a significant correlation about 36.3% between the revision and the stress level of students in completing the thesis of the 2015 Islamic Guidance Counseling students. The correlation test obtained about 0.363 at an interval of 0.20 to 0.39 means shows a weak correlation. Based on the hypothesis test (Significant Test), the probability value  $\alpha 0.05 \geq$ , Sig (0.05 > 0,000 means that Ho is rejected and Ha accepted. Thus it can be concluded that there is a correlation between revision and the stress level of students.

**Keywords:** Thesis, Revision, Stress Level

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain rasa syukur atas nikmat dan karunia yang telah Allah *Subhanahuwa Ta'ala* berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Revisi Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 UIN Suska Riau”**.

Shalawat dan salam tak lupa penulis ucapkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam*, yang telah menjadi suri tauladan bagi umat islam. Semoga shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada beliau dan para sahabat-sahabatnya dan semoga kita tergolong kepada orang-orang yang ahli surga. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Bahadir (Alm) dan Ibunda Nuraini tercinta yang tak henti-hentinya memberi dukungan serta doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Semoga perjuangan ayah dan ibu mendapat balasan yang setimpal oleh Allah *Subhanahuwa Ta'ala*.
2. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Pembantu Rektor I,II,III beserta seluruh Civitas Akademik.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. Nurdin, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Bapak Dr. Masduki, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Bapak Toni Hartono, M.Si, selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Azni, M.Ag, selaku Wakil Dekan III.
4. Ibu Listiawati Susanti, MA, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Rosmita, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Drs. H. Suhaimi, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) sekaligus Dosen Pembimbing I penulis yang telah meluangkan waktu serta pikiran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini..
6. Ibu Dra. Silawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta pikiran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Nurdin, MA, selaku Dosen Penguji I, Ibu Dra. Silawati, M.Pd, selaku Dosen Penguji II, Bapak Rahmad, M.Pd, selaku Dosen Penguji III, dan bapak Zulamri, MA, selaku Dosen Penguji IV.
8. Seluruh dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
10. Keluarga dan Saudara yang selalu memberi bantuan baik secara moril maupun materil, dukungan dan semangat yang tak henti-hentinya, terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini, Khusus nya Abang dan kakak saya Asmar Laili, Hendri, Reni Maryani, Jusmawati, Mawarni, Muhammad Fauzi, S.Pd, Rusyidi Gunawan, ST serta paman dan bibi yang berperan besar dalam proses ini Siti Rosyidah, M. Arifin, SH, Samsuria M.Hasyim, M.Si dan special Bunda tercinta Dr. Indarti, SE, MM, Ak dan adik-adikku semua.
11. Teman serta sahabat Sesurgaku, para pejuang skripsi: Dea Nurul Azizah, Nurhasanah, Nita Atriana Zainur, Rifa Sista Putri, Anelvi Novita Sari, Salma, Siti Nurhayati dan Fitri Noviyanti yang penulis anggap sebagai keluarga yang selalu memberikan dukungan serta motivasi baik secara



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

moril dan materil. Special untuk sahabat ku Dea Nurul Azizah terima kasih telah banyak penulis Libatkan dalam segala hal untuk menyelesaikan skripsi ini Semoga Allah membalas segala nya Aamiin Ya Rabbal Aalamin. Rifa sita putri, Salma dan Novika karvi yang masih berjuang bersama sampai detik ini terima kasih banyak sebesar besarnya.

12. Teman-teman Program Studi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 khususnya Keluargaku BKI Keluarga Masyarakat A 15 yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu.

13. Teman-teman KKN angkatan 42 desa Teluk pulau Hulu, Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir, Puteri Hidayati Karima dan Rival Erlangga.

14. Teman-teman PKL penulis di Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau, Dea Nurul Azizah, Salma dan Syahzani Hanifa.

15. Semua pihak yang belum dapat penulis sebutkan satu persatu, atas segala dukungan dan bantuan, penulis ucapkan terima kasih.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, 06 Juli 2019  
Penulis,

UIN SUSKA RIAU

**HAMIDAH**  
**NIM. 11542205564**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Alasan Pemilihan Judul .....	6
D. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah .....	7
3. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
1. Tujuan Penelitian .....	8
2. Kegunaan Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Teori .....	11
B. Kajian Terdahulu .....	19
C. Defenisi Konsepsional Variabel .....	19
D. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	24



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	26
G. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Sejarah Singkat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau .....	29
B. Profil Jurusan Bimbingan Konseling Islam .....	30
C. Rumusan Capaian Pembelajaran Program Studi Bimbingan konseling Islam .....	37
D. Profil lulusan .....	41
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan .....	65
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	71

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Variabel Revisi (X).....	20
Tabel 2.2	Indikator Variabel Tingkat Stres (Y) .....	21
Tabel 3.1	Skala Likert .....	28
Tabel 4.1	Nama-Nama Rektor Uin Suska Riau 1970-2019 .....	30
Tabel 4.2	Kepala Jurusan BPI-BKI 1998-2019 .....	31
Tabel 5.1	Data Responden tentang Perbaikan Bab 1 .....	42
Tabel 5.2	Data Responden tentang Perbaikan Bab 1 .....	43
Tabel 5.3	Data Responden tentang Perbaikan Bab 1 .....	44
Tabel 5.4	Data Responden tentang Perbaikan Bab 1 .....	45
Tabel 5.5	Data Responden Tentang Perbaikan Bab 1 .....	45
Tabel 5.6	Data Responden Tentang Perbaikan Bab 1 .....	46
Tabel 5.7	Data Responden Tentang Perbaikan Bab 2 .....	47
Tabel 5.8	Data Responden Tentang Perbaikan Bab 3 .....	47
Tabel 5.9	Data Responden Tentang Perbaikan Bab 4 .....	48
Tabel 5.10	Data Responden Tentang Perbaikan Bab 5 .....	48
Tabel 5.11	Data Responden Tentang Perbaikan Angket/Kuisisioner .....	49
Tabel 5.12	Data Responden Tentang Ketepatan Tanda Baca .....	50
Tabel 5.13	Akumulasi Variabel Revisi (X) .....	50
Tabel 5.14	Data Responden Tentang sakit kepala .....	51
Tabel 5.15	Data Responden Tentang Gangguan Tidur .....	52
Tabel 5.16	Data Responden Tentang Gangguan Pencernaan .....	52
Tabel 5.17	Data Responden Tentang Gangguan Saraf .....	53
Tabel 5.18	Data Responden Tentang Mudah Lelah .....	53
Tabel 5.19	Data Responden Tentang Mood Mudah Ubah-Ubah .....	54
Tabel 5.20	Data Responden Tentang Mudah Tersinggung .....	55
Tabel 5.21	Data Responden Tentang Terlalu Peka .....	55
Tabel 5.22	Data Responden Tentang Mudah Marah .....	56
Tabel 5.23	Data Responden Tentang Gugup .....	56
Tabel 5.24	Data Responden tentang Mudah Cemas .....	57



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

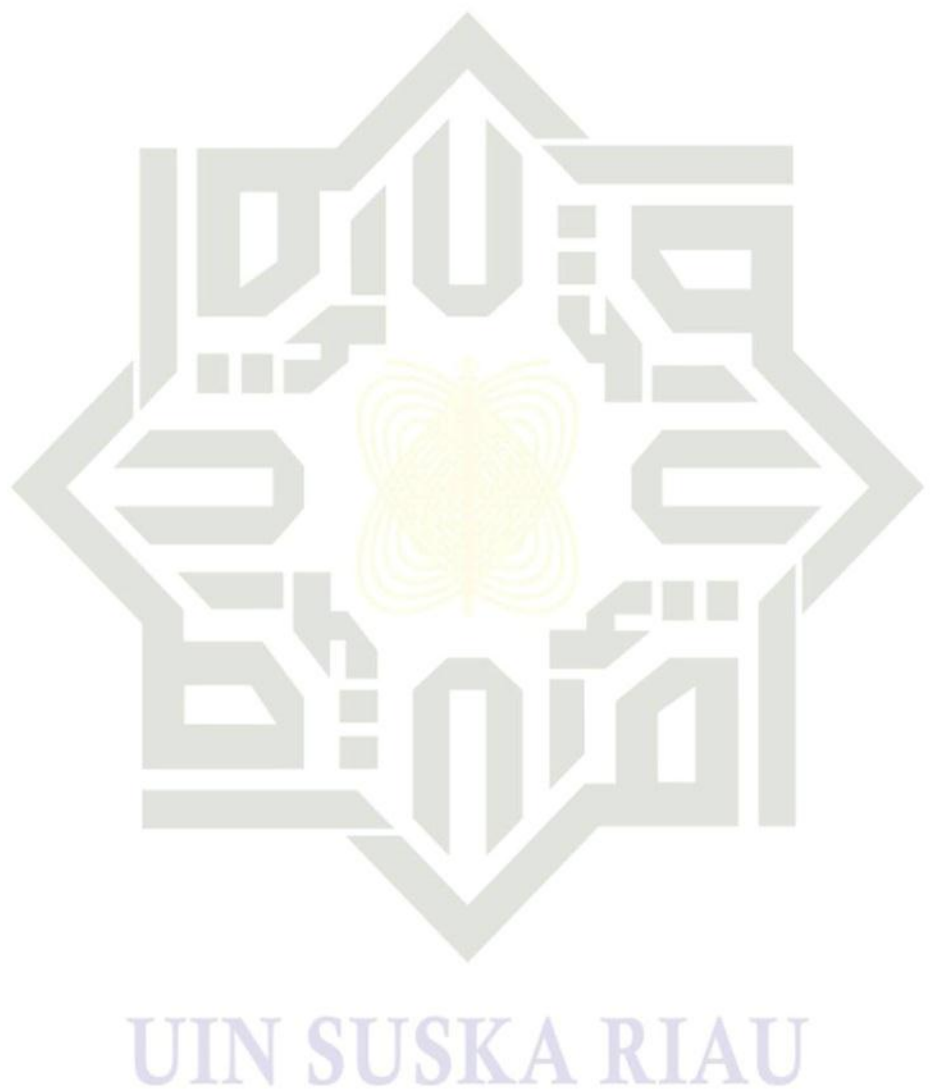
Tabel 5.25	Data Responden Tentang Rasa Gelisah .....	57
Tabel 5.26	Data Responden Tentang Mudah Menangis .....	58
Tabel 5.27	Data Responden Tentang Mudah lupa .....	59
Tabel 5.28	Data Responden Tentang Mudah lupa .....	59
Tabel 5.29	Data Responden Tentang Susah Berkonsentrasi .....	60
Tabel 5.30	Data Responden Tentang Melamun Secara Berlebihan .....	60
Tabel 5.31	Data Responden Tentang Mudah Membatalkan Janji .....	61
Tabel 5.32	Data Responden Tentang Suka Mencari Kesalahan Orang Lain .....	62
Tabel 5.33	Data Responden Tentang Sikap Terlalu Membatasi Diri .....	62
Tabel 5.34	Data Responden Tentang Mudah Menyalakan Orang Lain...	63
Tabel 5.35	Akumulasi Variabel Tingkat Stres (Y) .....	63
Tabel 5.36	Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan .....	63
Tabel 5.37	Korelasi Revisi dengan Tingkat Stres .....	64
Tabel 5.38	Hubungan Revisi dengan Tingkat Stres Mahasiswa .....	65
Tabel 5.39	Uji Hipotesis .....	65

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

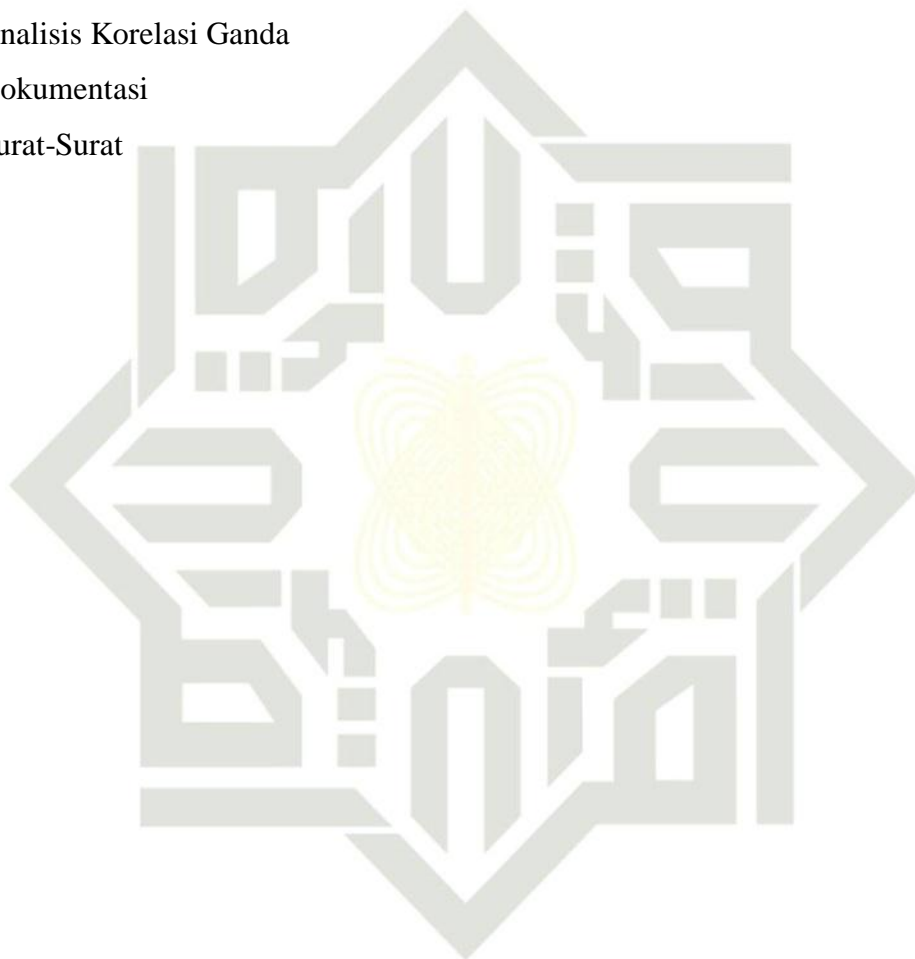
Gambar 4.1 Struktur Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwa Dan Komunikasi UIN SUSKA Riau Tahun 2018-2019 .....	32
--	----





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Indikator Variabel
Lampiran 3	Skor Setelah Validitas
Lampiran 4	Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 5	Analisis Korelasi Ganda
Lampiran 6	Dokumentasi
Lampiran 7	Surat-Surat



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa merupakan suatu nama yang disandang oleh seseorang yang sedang menempuh pendidikan pada suatu program studi tertentu di suatu perguruan tinggi. Sebutan Mahasiswa juga berlaku bagi seorang yang sedang menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya program studi Bimbingan Konseling Islam. Seorang mahasiswa memiliki peranan penting dalam memperdalam dan mengembangkan diri didalam bidang keilmuan yang ditekuninya, sehingga nantinya memikul tanggung jawab intelektualnya.

Seorang mahasiswa dalam suatu perguruan tinggi di tuntut untuk segera mungkin untuk menyelesaikan studinya. Pada umumnya di akhir masa studi, seorang mahasiswa diberi tugas akhir atau bisa juga disebut dengan skripsi. Skripsi merupakan jenis tulisan ilmiah yang di susun untuk kepentingan penyelesaian studi pada jenjang strata satu (Sarjana)<sup>1</sup>. Skripsi juga menjadi salah satu bukti kemampuan akademik mahasiswa. Skripsi yang disusun mahasiswa, didalamnya membahas mengenai penelitian yang akan dilakukan sesuai dengan bidang studi.

Pada Mahasiswa program studi Bimbingan Konseling Islam angkatan 2015 UIN Suska Riau terdapat beberapa masalah-masalah yang dihadapi oleh mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi yaitu, banyaknya mahasiswa yang tidak mempunyai kemampuan dalam tulis menulis, adanya kemampuan akademis yang kurang memadai, serta kurang adanya ketertarikan mahasiswa pada penelitian, kegagalan mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 dalam menyelesaikan skripsi juga disebabkan oleh adanya kesulitan mahasiswa dalam mencari judul skripsi, kesulitan dalam mencari literatur dan bahan bacaan, dana yang terbatas, serta adanya kecemasan dalam menghadapi dosen pembimbing.

---

Suherli, Menulis Karangan Ilmiah, (Sukamaju Depok : Arya duta, 2007). hal.32



dal  
me  
201  
bah  
me  
per  
ma  
der  
dar  
seb  
me  
ada  
Sus  
me  
ber  
seh  
ta  
ma  
per  
har  
ma  
ber  
dim  
ma  
sec  
nya  
yan  
skr  
Kasim  
Riau

- Apabila masalah-masalah tersebut menyebabkan adanya tekanan dalam diri mahasiswa maka dapat menyebabkan adanya stres dalam menyelesaikan skripsi oleh mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 UIN Suska Riau. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh penulis bahwa mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 yang sedang menyelesaikan skripsi sering mengalami kecemasan dalam menghadapi dosen pembimbing. Kecemasan menghadapi dosen pembimbing ditunjukkan oleh mahasiswa Bimbingan Konseling Islam dalam perilaku menghindari bertemu dengan dosen pembimbing, ini karena sebelumnya dosen yang susah ditemui, dan lamanya umpan balik dari dosen ketika setelah melakukan bimbingan sebelumnya, atau ketika ingin bimbingan dosen selalu menolak dengan alasan meminta waktu lain atau alasan sibuk. Kemudian penulis juga menemukan adanya perilaku mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 UIN Suska Riau yang sedang menyelesaikan skripsi dalam keseharian menunjukkan adanya gejala stres.

Gejala stres pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam dalam menyelesaikan skripsi antara lain banyaknya keluhan keluhan gangguan tidur berupa kesulitan tidur, gangguan sakit kepala yang mengganggu aktivitas sehari-hari, sering terlihat cemas, sering terlihat mudah marah, dan ada mahasiswa yang menunjukkan gejala gangguan daya ingat yang ditunjukkan dengan seringnya mahasiswa lupa pada janji bimbingan dengan dosen pembimbing dan janji dengan temannya.

Proses penyusunan skripsi dilakukan secara individual oleh setiap mahasiswa. Setiap mahasiswa memiliki jenis dan judul dan skripsi yang berbeda-beda. Selain itu, penulisan skripsi juga dilakukan secara individual dimaksudkan agar mahasiswa dapat mandiri dalam mencari pemecahan masalah mengenai penelitian yang dilakukan dalam skripsi. Jika dilakukan secara individual maka setiap mahasiswa mampu mengeluarkan kemampuan nya masing-masing atas ilmu yang ia dapat selama mengikuti perkuliahan yang mana ilmu itu diharapkan dapat membantu dalam proses penyusunan skripsi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Stresor dari dalam diri yang di hadapi mahasiswa skripsi seperti kesulitan mendapatkan referensi, keterbatasan waktu penelitian, proses revisi yang berulang ulang, kesulitan hal dalam mencari tema, judul, sampel, dan alat ukur skripsi. Sedangkan, stresor yang berasal dari luar diri seperti keterbatasan dana, dosen pembimbing sibuk dan sulit ditemui, lama nya umpan balik dari dosen pembimbing, dan kurang nya konsultasi dengan dosen pembimbing ketika menyelesaikan skripsi. Mahasiswa di indonesia tidak hanya di tuntut untuk lulus dari perguruan tinggi, tetapi juga di tuntut mendapatkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang tinggi ketika lulus.

Banyaknya stresor dan tuntutan yang dihadapi menyebabkan mahasiswa skripsi rentan mengalami stres. Stres yang di alami oleh mahasiswa memiliki tingkat yang berbeda-beda. Stres merupakan suatu keadaan yang dialami manusia ketika ada sebuah ketidak sesuaian antara tuntutan-tuntutan yang diterima dan kemampuan untuk mengatasinya. Stres meningkatkan resiko dari mahasiswa untuk mengalami berbagai gangguan mental dan penyakit fisik yang meliputi kecemasan, depresi, kekebalan tubuh menurun, sakit kepala, sakit jantung, hilang nya energi dan gangguan tekanan darah.

Stres yang dialami mahasiswa penulis skripsi umumnya bersifat negatif, sebab stres tersebut menimbulkan kerugian pada diri mahasiswa. Stres dapat menimbulkan dampak negatif, stres yang merugikan adalah jenis stres negatif karena akan membawa dampak negatif. Dampak stres negatif

Hasil observasi penulis pada bulan April 2019



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bisa menimbulkan gejala fisik maupun psikologis dan akan menimbulkan gejala gejala tertentu. Dapat disimpulkan bahwa stres atau stres negatif adalah jenis stres yang membawa seseorang dalam kondisi atau keadaan yang sangat merugikan karena mereka akan mengalami perasaan-perasaan negatif seperti cemas, ketakutan, dan kekhawatiran.

Stres secara umum adalah kondisi seseorang dengan rasa tegang dan cemas, takut dan khawatir yang disebabkan karena adanya ketidakseimbangan antara tuntutan dan kemampuan manusia yang disertai dengan ketegangan emosional dan mempunyai pengaruh terhadap kondisi fisik maupun psikis (mental) seseorang.<sup>3</sup> Stres adalah bagian yang tak terhindarkan dari kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus. Stres yang dialami oleh mahasiswa dapat ditimbulkan oleh berbagai sebab. Kompetisi, kebutuhan untuk tampil, dapat menyebabkan stres bagi mahasiswa. Penyesuaian dalam kuliah, kehidupan sosial dan tanggung jawab pribadi merupakan bagian tugas yang juga menakutkan bagi mahasiswa. Kesulitan tugas pada mahasiswa dapat menjadi sumber stres yang utama. Stres adalah ketegangan, beban yang menarik seseorang dari segala penjuru, tekanan yang dirasakan pada saat menghadapi tuntutan atau harapan yang menantang kemampuan seseorang untuk mengatasi atau mengelola hidup. Dalam pengertian tersebut jelas perlu adanya strategi dalam menghadapi stres agar seseorang mampu melanjutkan hidupnya dengan sehat.

Ketika individu mengalami stres sering kali tidak memiliki kemampuan mengatasi atau melakukan strategi dengan tepat, sehingga permasalahan yang di hadapi tidak mampu diselesaikannya. Tuntutan terhadap mahasiswa bisa merupakan sumber stres yang potensial. Sumber stres yang potensial memicu timbul nya stres yang berhubungan dengan peristiwa akademis (*accademic stress*) maupun psikologis, dalam tingkat keparahan tinggi dapat menekan tingkat keparahan tubuh, bahkan tragisnya bisa sampai pada tindakan brutal (anarkis) atau nekat bunuh diri. Stres yang

---

<sup>3</sup>Samsul Munir Amin dan Haryanto Al-Fandi, *Kenapa Harus Stres, Terapi Stres Ala Islam*, (Jakarta: Amzah, 2007). Hal. 46.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melebihi tahap tertentu apabila tidak dikelola dengan sebaik-baik nya akan menimbulkan berbagai masalah bagi mahasiswa. Karakter kepribadian seseorang itu berbeda beda, ada yang ketika dia diberikan tugas tambahan seseorang itu langsung stres karena yang dia pikir itu banyaknya tugas bukan bagaimana cara menyelesaikannya, ada juga seseorang yang tidak begitu banyak ambil pusing dengan tugas yang telah diberikan kepada nya tapi tugas nya selesai tepat waktu, karena dia tidak memikirkan banyaknya tugas melainkan mengerjakannya secepat mungkin.

Bimbingan merupakan proses pemberian bantuan. “Bantuan” disini tidak diartikan sebagai bantuan materil (Seperti uang, hadiah, sumbangan, dan lain-lain), melainkan bantuan yang bersifat menunjang bagi pengembangan pribadi bagi individu yang dibimbing.<sup>4</sup> Bimbingan skripsi berlangsung dalam bentuk konsultasi antara pembimbing skripsi dan mahasiswa bimbingannya. Dalam pelaksanaan bimbingan mahasiswa banyak mengalami hambatan baik faktor internal maupun faktor eksternal. Hambatan-hambatan tersebut menyebabkan mahasiswa mengalami beberapa gejala stres berupa merasa khawatir, cemas, gelisah, suka murung, kurang mampu berkonsentrasi, emosi tidak stabil, dan sebagainya. Oleh karena itu mahasiswa harus mampu mengontrol dan mengendalikan perasaan dan emosinya agar terhindar dari gejala stres tersebut.

Belum ada studi khusus mengenai fenomena diatas khususnya tentang hubungan revisi dengan tingkat stress mahasiswa. Hal ini menarik peneliti untuk mengkaji secara akademik dan professional tentang fenomena tersebut secara khusus dari penelitian ini adalah **“HUBUNGAN REVISI DENGAN TINGKAT STRESS MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2015 UIN SUSKA RIAU.”**

---

Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hal. 98.



### B. Penegasan Istilah

Sesuai dengan judul penelitian yaitu “Hubungan Bimbingan Revisi dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 UIN Suska Riau” Maka perlu dijelaskan beberapa istilah yaitu :

1. Revisi, menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia (PPRI) No. 15 Tahun 1991 revisi adalah kegiatan menyempurnakan suatu standar sesuai dengan kebutuhan.<sup>5</sup>

2. Stres menurut Kartono dan Gulo adalah suatu ketegangan fisik atau psikologis disebabkan oleh adanya persepsi ketakutan dan kecemasan.<sup>6</sup>

3. Skripsi Adalah karya tulis ilmiah yang merupakan salah satu proses pengembangan intelektual mahasiswa secara mandiri sesuai dengan ketentuan yang telah di tetapkan dibawah bimbingan dosen.<sup>7</sup>

### C. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul ini dikarenakan beberapa faktor diantaranya Mahasiswa penyusun skripsi pada saat ini banyak yang mengalami hambatan dalam proses penyelesaian skripsi tersebut. Hambatan tersebut berasal dari faktor internal dan eksternal mahasiswa. Stresor dari dalam diri yang di hadapi mahasiswa skripsi seperti kesulitan mendapatkan referensi, keterbatasan waktu penelitian, proses revisi yang berulang ulang, kesulitan hal dalam mencari tema, judul, sampel, dan alat ukur skripsi. Sedangkan, stresor yang berasal dari luar diri seperti keterbatasan dana, dosen pembimbing sibuk dan sulit ditemui, lama nya umpan balik dari dosen pembimbing, dan kurang nya konsultasi dengan dosen pembimbing ketika menyelesaikan skripsi. Hal tersebut akan menghambat mahasiswa dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa. Untuk mengurangi tingkat stres pada mahasiswa perlu adanya manajemen stres pada mahasiswa tersebut. Itulah sebabnya pendekatan terhadap masalah tersebut harus didasarkan atas

<sup>5</sup> Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 1991

<sup>6</sup> Triantoto & nofrans eka, *manajemen emosi*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara). hal.28

<sup>7</sup> Pedoman penyusunan Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Uin Suska Riau, hal. 2.

*problem solving-attitudes* yaitu sikap untuk memecahkan masalah yang dapat memantulkan suatu pengertian dasar yang berireintasi pada kenyataan kenyataan hidup dalam lingkungan nya sendiri. Oleh karen itu penulis memilih judul ini agar mahasiswa dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### D. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Untuk mempermudah dalam penelitian, identifikasi masalah penelitian adalah:

- a. Banyaknya mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2015 UIN Suska Riau dalam menyelesaikan skripsi yang mengalami gejala-gejala stres
- b. Banyaknya faktor-faktor yang menyebabkan stres dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2015 UIN Suska Riau
- c. Dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 terdapat hubungan bimbingan dan revisi dengan tingkat stres Mahasiswa

#### 2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya masalah yang terdapat dalam penelitian ini, maka penulis membatasi masalahnya hanya terarah pada permasalahan “ Hubungan Revisi Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 UIN Suska Riau” Khusus pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2015. Penulis membatasi objek pada penelitian ini kepada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2015 yang sedang mengerjakan skripsi.

#### 3. Rumusan Masalah

Dengan perumusan masalah diharapkan dapat mengarahkan peneliti untuk mengumpulkan data dan memilih metodologi yang tepat untuk

penelitian yang positif dan signifikan. Berdasarkan Fenomena yang dikemukakan, yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah ada Hubungan Revisi Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi?."

## **F. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Hubungan Revisi dengan Tingkat Stres Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### **2. Kegunaan Penelitian**

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian ini yang telah merumuskan dapat berguna sebagai bahan masukan untuk :

#### **a. Penulis**

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S1) pada jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

#### **b. Lembaga Tempat Penelitian**

Hasil penelitian diperoleh informasi tambahan dan pemahaman yang lebih tentang hubungan bimbingan dan revisi dengan tingkat stres mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2015 UIN Suska Riau

#### **c. Manfaat Akademik**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pembelajaran serta referensi bagi penelitian lain nya yang akan mengkaji pada bidang yang sama. Tentang pentingnya Hubungan bimbingan dan revisi dengan tingkat stres mahasiswa semester akhir jurusan Bimbingan dan konseling Islam fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini penulis sajikan dalam Bab, yaitu :

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Dalam bab ini berisikan latar belakang masalah, penegasan istilah, permasalahan, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, dan sistematika penelitian.

### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Bab dua membahas tentang landasan teori dan pengembangan hipotesis yang menguraikan tentang hubungan bimbingan dan revisi dengan tingkat stres mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Bab tiga merupakan bab yang menjelaskan tentang informasi tempat dan objek penelitian, populasi dan sampel, identifikasi variable, definisi variable, jenis data dan sumber data, metode pengumpulan data dan teknik analisis data.

### **BAB IV : GAMBARAN UMUM**

Bab IV merupakan bab yang menjelaskan informasi fakultas dan informasi yang menjadi objek penelitian, struktur dan perangkat di suatu fakultas

### **BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini berisikan hasil penelitian dan pembahasan tentang Hubungan Revisi dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Angkatan 2015 UIN Suska Riau

### **BAB VI : PENUTUP**

Bab ini merupakan bab penutup yang berisikan tentang kesimpulan dan saran-saran

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

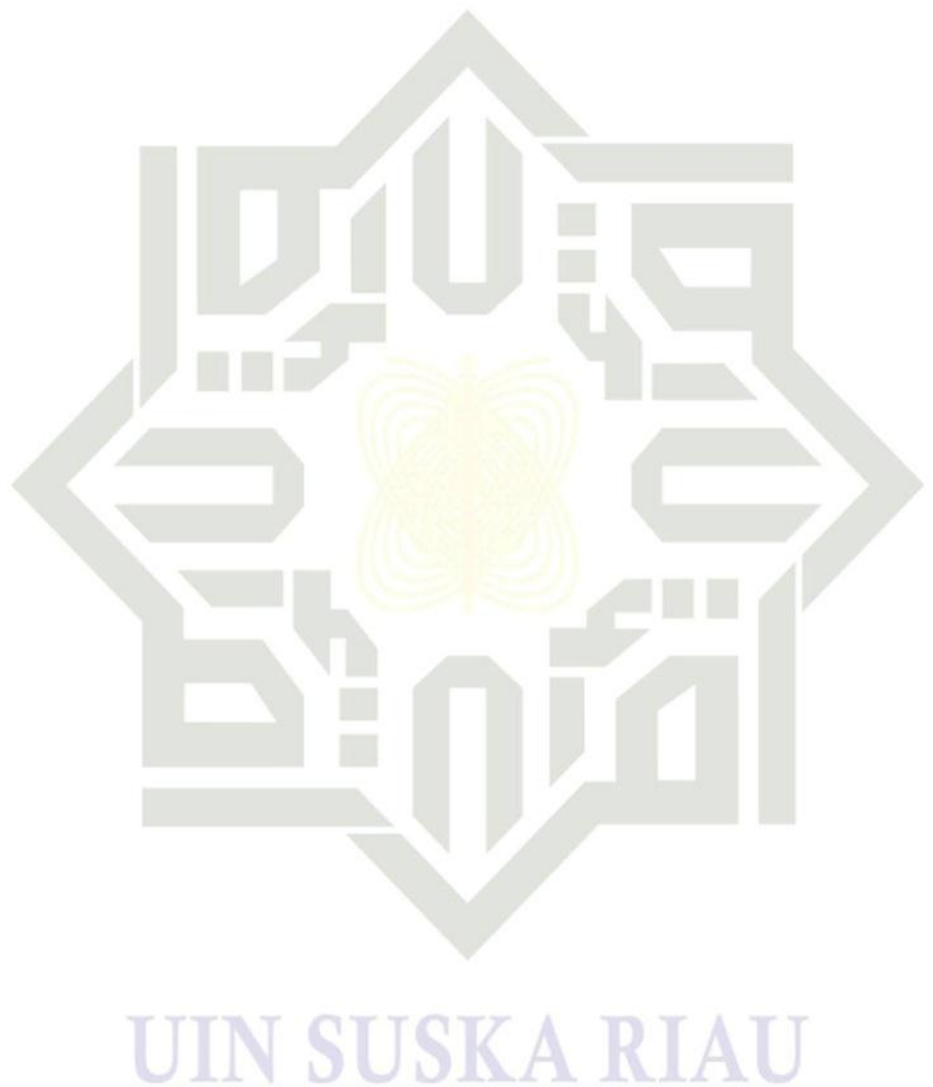


## DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka berisikan tentang pengarang buku yang ada di dalam skripsi

## LAMPIRAN

Lampiran berisikan tentang data yang berisikan observasi dan dokumentasi



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### A. Revisi

#### a. Pengertian Revisi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Revisi adalah peninjauan (pemeriksaan) kembali untuk perbaikan.<sup>8</sup> Hal penting yang harus diketahui dalam revisi skripsi yaitu :

##### 1) Revisi Teknis

Yang terjadi dalam skripsi merupakan beban agak berat yang harus di tanggung, karena revisi teknis ini berkaitan dengan isi dari skripsi atau penelitian yang di ajukan. Revisi ini terjadi apabila hasil akhir atau kesimpulan yang membuat kurang puas dosen jadi siap siap mendapat revisi tersebut.

##### 2) Revisi Non Teknis

Revisi Non Teknis penting karena ketepatan tanda baca dan penulisan kata baku yang ada di skripsi atau penelitian kita.

##### 3) Revisi Rombak Ulang

Jika rombak ulang memang terjadi, akan berbahaya pada nilai ataupun status kelulusan untuk menghindari hal ini, maka harus ada keserasian pemahaman antara mahasiswa dan dosen pembimbing.

### 1. Tingkat Stres

#### a. Pengertian Stres

Sarafino dalam Bart Smet mendefenisikan bahwa stres sebagai suatu kondisi yang disebabkan oleh transaksi antara individu dengan lingkungan yang menimbulkan jarak antara tuntutan-tuntutan yang berasal dari berbagai situasi dengan sumber-sumber daya sistem biologis, psikologis dan sosial seseorang.<sup>9</sup>

Menurut Taylor stres adalah pengalaman emosional negatif yang disertai dengan perubahan fisiologis, biokimia, kognisi, dan perilaku yang bertujuan untuk mengubah atau menyesuaikan diri terhadap situasi

<sup>8</sup> Ernawati Waridah dan Suzana, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Bandung : Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka, 2014)

<sup>9</sup> Smet, *Psikologi Kesehatan*, (Jakarta: Grasindo, 1994), hal. 112



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menyebabkan stres.<sup>10</sup> Defenisi lain di ungkapkan oleh Sutherland Cooper bahwa stres adalah pengalaman subjektif yang didasarkan pada persepsi terhadap situasi yang tidak semata-mata tampak dalam lingkungan.<sup>11</sup>

Lazarus dalam Hasan mengembangkan teori penilaian kognitif (*cognitif appraisal*) untuk memberikan penjelasan tentang stres dalam lingkup yang luas. Ia memberikan defenisi stres yang mencakup berbagai faktor, yang terdiri dari stimulus, tanggapan, penilaian kognitif terhadap ancaman, gaya pertahanan (*coping style*), perlindungan psikologis dan situasi sosial. Lazarus menilai bahwa ancaman (*threat*) merupakan kata kunci dari stres, yang dinilai secara subjektif ketika seseorang mempersepsikan efek negatif potensial dan stresor. Dalam teorinya ini, Lazarus mengatakan bahwa terdapat dua tahap penilaian dari stresor potensial. Penilaian utama (*primary appraisal*) merupakan penilaian pribadi, apakah kejadian memiliki hubungan dan memiliki implikasi negatif. Penilaian sekunder (*secondary appraisal*) melibat determinasi pribadi, apakah ia memiliki kemampuan dan sumber daya yang memadai untuk mengatasi potensi ancaman dan bahaya. Menurut teori ini, seseorang baru mengalami stres sebagai reaksi setelah penilaian diberikan<sup>12</sup>.

Lazarus menambahkan bahwa stres terjadi jika pada individu terdapat tuntutan yang melampaui sumber daya yang dimiliki individu untuk melakukan adjustment. Adapun yang dimaksud dengan tuntutan adalah segala elemen fisik maupun psikososial dari situasi, yang ditanggapi melalui tindakan fisik maupun mental oleh individu sebagai upaya untuk menyesuaikan diri. Stres juga terjadi apabila terjadi apabila terdapat ketidak seimbangan antaran tuntutan yang dihadapi oleh individu dan kemampuan yang dimilikinya.<sup>13</sup>

<sup>10</sup> Taylor, *Health Psychology*, (New York: McGraw Hill, 2003), hal. 179

<sup>11</sup> Ibid, hal 110

<sup>12</sup> Hasan, *Pengantar Psikologi Kesehatan Islami*, (Jakarta: Grasindo, 2008), hal. 77.

<sup>13</sup> Ibid.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan berbagai definisi diatas, maka di ambil kesimpulan bahwa stres adalah keadaan yang disebabkan oleh adanya tuntutan internal maupun eksternal (stimulus) yang dapat membahayakan, tidak terkendali atau melebihi kemampuan individu akan bereaksi baik secara fisiologis maupun secara psikologis (respon) dan melakukan usaha-usaha penyesuaian diri terhadap situasi tersebut.

#### Ciri- ciri stres

Hamdani Bakran Adz-Dzaki menyebutkan beberapa ciri-ciri atau indikasi jiwa yang tidak stabil atau sedang mengalami gangguan kejiwaan di antaranya mudah marah tanpa sebab yang jelas, dengan kesumat, pendengki (*hasad*), sombong dan angkuh (*takabur*) suka pamer (*riya'*), selalu berburuk sangka (*su'uzhzhah*) terhadap orang lain, rakus dan serakah, berputus asa, pemalas, kikir (*bakhil*), dan hilang nya perasaan malu. Jika dalam diri seseorang terdapat salah satu dari sifat-sifat di atas hal itu menunjukkan bahwa dirinya sedang dilanda stres. Dengan perkataan lain, orang yang kualitas akhlaqnya rendah (buruk) adalah indikasi atau ciri-ciri yang sangat jelas jika orang tersebut sedang mengalami gangguan kesehatan jiwa atau stres.

Adapun secara fisik seseorang yang sedang terkena atau mengalami stres akan menunjukkan tanda-tanda sebagai berikut : rambut akan mudah menjadi rontok, bola mata membesar dan penglihatan menjadi sedikit kabur padahal secara kesehatan mata seseorang dalam kondisi normal (tidak memerlukan kacamata), daya fikir menurun dengan tidak mampu berkonsentrasi, mulut sering kali kering, keringat berlebihan padahal cuaca dingin, pernafasan atau sirkulasi udara menjadi sesak atau tidak lancar seolah ada sesuatu yang mengganjal, jantung berdebar-debar kuat tidak seperti biasanya (tidak normal), lambung akan merasa mual dan perih, perut mules, mencret dan mengalami gangguan pencernaan, sering buang air kecil atau besar, dorongan seksual (Libido) meningkat atau melemah (tidak normal), dan tubuh terasa pegal-pegal,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lemas, terasa kehilangan energi, persendian tubuh terasa mau lepas, dan lain sebagainya.

Lebih mendalam, David, Nelson, dan Achdiat Agus mengelompokkan indikasi atau ciri-ciri seseorang yang terkena stres sebagai berikut :<sup>14</sup>

- 1) Perasaan (*Felling*) yang meliputi
  - a) Merasa khawatir, cemas, atau gelisah (*Felling exinxious*);
  - b) Merasa ketakutan atau ciut hati (*Felling scared*);
  - c) Merasa mudah marah (*Felling iritable*);
  - d) Merasa suka murung (*Felling moody*);
  - e) Merasa tidak mampu menanggulangi (*Felling of anability cope*)
- 2) Pikiran (*Thought*) hal ini meliputi :
  - a) Penghargaan atas diri yang rendah (*Low self esteem*);
  - b) Takut gagal (*Faer of failur*);
  - c) Tidak mampu berkonsentrasi (*Anability to concntrate*);
  - d) Mudah bertindak memalukan (*Emmbarasing easly*);
  - e) Susah atau cemas akan masa depan (*Warning about the future*);
  - f) Mudah lupa (*Forgetfullnes*);
  - g) Emosi tidak stabil (*Emosional instability*);
- 3) Perilaku (*Behavior*) yang meliputi:<sup>15</sup>
  - a) Apabila berbicara gagap atau gugup dan kesukaran berbicara lain nya (*Stuttering and other speech difficulties*);
  - b) Sulit bekerja sama (*Uncooperative activity*);
  - c) Tidak mampu rileks (*Inability relax*);
  - d) Menanngis tanpa alasan yang jelas (*Criying for noapparent reason*);
  - e) Bertindak menurut kata hati (*Acting impulsively*);
  - f) Mudah terkejut atau kaget (*Strating easly*);
  - g) Ketawa dalam anggukan tinggi dan nada suara gelisah;

<sup>14</sup>Samsul Munir Amin dan Haryanto alfandi, *Op.Cit.*, 76

<sup>15</sup>Samsul Munir Amin dan Haryanto alfandi, *Op.Cit.*, 77



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h) Mengregetakan gigi (*Greending teeth*);
- i) Merokok meningkat (*Increasing smoking*);
- j) Penggunaan dan obat-obatan dan alkohol meningkat (*Increasing use of drug and alcohol*);
- k) Mudah mendapat kecelakaan (*Being accident prone*);
- l) Kehilangan nafsu atau selera makan berlebih (*Losing appetite or overeating*);
- 4) Tubuh (*phisice*) hal ini meliputi :
  - a) Berkeringat (*presperation/sweaty*);
  - b) Serangan jantung meningkat (*Increased heart beat*);
  - c) Mengigil atau gemetar (*Trembeeling*);
  - d) Gelisah (*Nervous*);
  - e) Mudah letih (*Tearring easly*);
  - f) Mempunyai persoalan dengan tidur (*Sleeping problem*);
  - g) Diare / ketidaksanggupan mencerna (*Diarche / indigestion*);
  - h) Sering kencing (*Urinating frequently*);
  - i) Sakit kepala (*Headaches*);
  - j) Tekanan darah tinggi (*High blood pressure*);
  - k) Leher sakit atau punggung agak turun (*Paint in the neck or lover back*);
  - l) Nafsu makan hilang, menurun, atau bahkan makan berlebihan (*Loss of apitrate or overating*);
  - m) Rentan terhadap penyakit (*Susceptibility to ilnes*);
  - n) Pencernaan bermasalah (*Disgetive problem*);
  - o) Gelisah dan tegang (*Nerveous and tension*);
  - p) Susah berkelanjutan (*Cronich worry*);<sup>16</sup>

#### Tipe stres

Selye dan Rice menggolongkan stres menjadi dua golongan. Penggolongan ini didasarkan atas persepsi individu terhadap stres yang dialaminya :

<sup>16</sup>Samsul Munir Amin, *Op. Cit.*,. 78.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Distress (stres negatif)

Selye menyebutkan distress merupakan stres yang merusak atau bersifat tidak menyenangkan. Stres dirasakan sebagai suatu keadaan dimana individu mengalami rasa cemas. Sehingga individu mengalami keadaan psikologis yang negatif, menyakitkan, dan timbul keinginan untuk menghindarinya.

2) Eustress (stres positif)

Selye menyebutkan bahwa eustress bersifat menyenangkan dan merupakan pengalaman yang memuaskan. Hanson mengemukakan *frase joy of stress* untuk mengungkapkan hal-hal yang bersifat positif yang timbul dari adanya stres. Eustress juga dapat meningkatkan motivasi individu untuk menciptakan sesuatu, misalnya menciptakan karya seni.<sup>17</sup> Sedangkan variabel yang dapat diidentifikasi sebagai penyebab timbulnya stres disebut stressor. Datangnya stressor dapat sendiri-sendiri atau dapat pula bersamaan.

**d. Sumber stres (stressor)**

Menurut Sunaryo dalam Hidayah Stressor adalah semua kondisi stimulasi yang berbahaya yang menghasilkan reaksi stres, misalnya jumlah semua respon fisiologi nonspesifik yang menyebabkan kerusakan dalam sistem biologis. Stress reaction acute (reaksi stres akut) adalah gangguan sementara yang muncul pada seorang individu tanpa adanya gangguan mental lain yang jelas., terjadi akibat stres fisik dan atau mental yang sangat berat, biasanya mereda dalam beberapa jam atau hari. Kerentanan dan kemampuan koping (*coping capacity*) seseorang memainkan peranan dalam terjadinya reaksi stres dan keparahannya.<sup>18</sup>

Sumber stres dapat berasal dari dalam tubuh dan luar tubuh, sumber stres dapat berupa biologik/fisiologik, kimia, psikologik, sosial

<sup>17</sup>Rice, F. P. Adolescence: *Development, Relationshi , and culture*, (USA: Allyn & Bacon, 1993).

<sup>18</sup>Hidayah, *Hubungan Tingkat Stres dengan Siklus Menstruasi pada Wanita Penghuni Lembaga Pemasyarakatan Wanita Semarang*. (Skripsi: Fakultas Keperawatan, USU, 2008).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan spritual, terjadi stres karena stressor tersebut dirasakan dan dipersepsikan oleh individu sebagai suatu ancaman sehingga menimbulkan kecemasan yang merupakan tanda awal dari gangguan kesehatan fisik dan psikologis contoh nya :

- 1) Stressor biologik dapat berupa; mikroba, bakteri, virus dan jasad renik lain nya, hewan, binatang, bermacam tumbuhan dan makhluk hidup lain nya yang dapat mempengaruhi kesehatan misalnya; tumbuhnya jerawat (acne), demam, digigit binatang dll, yang dipersepsikan dapat mengancam konsep diri individu.
- 2) Stressor fisik dapat berupa; perubahan iklim, alam, suhu, cuaca, geografi; yang meliputi letak tempat tinggal, domisili, demografi; berupa jumlah anggota dalam keluarga, nutrisi, radiasi, kepadatan penduduk, imigrasi, kebisingan dll.
- 3) Stressor kimia; dari dalam tubuh dapat berupa serum darah dan glukosa sedangkan dari luar tubuh dapat berupa obat, pengobatan, pemakaian alkohol, nikotin, kafein, polusi udara, gas beracun, insektisida, pencemaran lingkungan, bahan-bahan kosmetika, bahan-bahan pengawet, pewarna dan lain-lain.
- 4) Stressor sosial psikologik. Yaitu labeling (penamaan) dan prasangka, ketidak puasan terhadap diri sendiri, kekejaman (aniaya, perkosaan) konflik peran, percaya diri yang rendah, perubahan ekonomi, emosi yang negatif, dan kehamilan.
- 5) Stressor spritual; yaitu adanya persepsi negatif terhadap nilai-nilai ke-Tuhanan.<sup>19</sup>

**e. Tahapan stres**

Menurut Dr. Robert J. Van Amberg sebagaimana dikemukakan oleh Prof Dadang Hawari dalam Sunaryo membagi tahapan-tahapan stres sebagai berikut:<sup>20</sup>

<sup>19</sup> Rasmun, *Stress, Koping, dan Adaptasi Teori*.

<sup>20</sup> Sunaryo. *Psikologi Untuk Keperawatan*, ( Jakarta: Buku Kedokteran EGC, 2002), hal.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Stres tingkat pertama (stres ringan), yaitu stres yang disertai persaan nafsu bekerja yang besar dan berlebihan, mampu menyelesaikan pekerjaan tanpa memperhitungkan tenaga yang dimiliki, dan penglihatan menjadi tajam.
- b. Stres tingkat kedua, yaitu stres yang disertai keluhan, seperti bangun pagi tidak segar atau letih, lekas capek pada saat menjelang sore, lekas lelah sesudah makan, tidak dapat rileks, lambung atau perut tidak nyaman (*bowel discomfort*), jantung berdebar, otot tengkuk, dan punggung tegang. Hal tersebut karena cadangan tenaga tidak memadai.
- c. Stres tingkatan ketiga, yaitu tahapan stres dengan keluhan, seperti defakasi tidak teratur (kadang-kadang diare), otot semakin tegang, emosional, insomnia, mudah terjaga dan sulit tidur kembali (*middle insomnia*) bangun terlalu pagi dan sulit tidur kembali (*late insomnia*), koordinasi tubuh terganggu, dan mau jatuh pingsan
- d. Stres tingkat keempat, yaitu tahapan stres dengan keluhan, seperti tidak mampu bekerja setiap hari (loyo), aktivitas pekerjaan terasa sulit dan menjenuhkan, respons tidak adekuat, kegiatan rutin terganggu, gangguan pola tidur, sering menolak ajakan, konsentrasi dan daya ingat menurun, serta timbul ketakutan dan kecemasan.
- e. Stres tingkat kelima, yaitu tahapan stres yang ditandai dengan kelelahan fisik dan mental (*physical and psychological exhaustion*), ketidakmampuan menyelesaikan pekerjaan yang sederhana dan ringan, gangguan pencernaan berat, meningkatnya rasa takut dan cemas, bingung, dan panik.
- f. Stres tingkat keenam, (paling berat), yaitu tahapan stres dengan tanda-tanda, seperti jantung berdebar keras, sesak nafas, badan gemetar, dingin, dan banyak keluar keringat, loyo, serta pingsan dan *collaps*.<sup>21</sup>

<sup>21</sup>Ibid, hal.219

## B. Kajian Terdahulu

Nama Henricus Dimas Frandi Cahyono Broto, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Kesimpulan dari skripsi Henricus Dimas Frandi Cahyono Broto Adalah penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran stres yang dialami salah satu mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma yang sedang menyelesaikan skripsi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus, pengumpulan datanya dengan wawancara dan analisis datanya secara kualitatif. Dalam penelitian ini ada suatu subyek seorang mahasiswa tingkat akhir yang waktu studi nya hampir selesai dan kini ia terjebak dalam tugas akhirnya yaitu skripsi. Skripsi yang tak kunjung selesai karena adanya beberapa faktor yang menghambat membuat ia menjadi stres.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa stres terjadi karena mahasiswa penulis skripsi tidak mampu mengatasi kesulitan-kesulitan yang ditemui dalam proses penyusunan skripsi. Stres yang dialami mahasiswa termasuk stres negatif sebab memberi dampak buruk pada diri mahasiswa tersebut. Stres yang dialami mahasiswa terlihat dari sisi fisik, emosional, kognitif, dan interpersonal. Sedangkan faktor penyebab stres pada mahasiswa penulis skripsi terdiri atas dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi, kemampuan atau kecerdasan seseorang. Sedangkan faktor eksternal meliputi, tuntutan kampus, keluarga dan keuangan.

Persamaan dari penelitian yang dilakukan oleh Henricus Dimas Frandi Cahyono Broto dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah membahas tentang Tingkat stres mahasiswa penyusun skripsi. Perbedaan yang dilakukan oleh penulis lebih kepada hubungan revisi dengan tingkat stres mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.<sup>22</sup>

## C. Definisi Konseptual

Penelitian ini menggunakan beberapa istilah konseptual yang digunakan untuk mengukur variabel secara jelas. Masing-masing variabel diberi batasan terlebih dahulu agar dapat ditentukan indikator pengukurannya.

<sup>22</sup>Henricus Dimas Frandi Cahyono Broto, "Stres Pada Mahasiswa Penulis Skripsi Studi Kasus Pada Salah Satu Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma" Universitas Sanata Dharma, 2016.

Dalam operasional variabel didapatkan indikator sebagai tolak ukur dalam penelitian di lapangan.

### 1. Definisi Konseptual

Konsepsional adalah unsur penelitian yang terpenting dalam penelitian dan merupakan definisi yang dipakai oleh peneliti untuk menggambarkan secara abstrak, suatu fenomena sosial atau fenomena alami.<sup>23</sup> adapun konsep operasional pada variabel  $X_1$  dalam penelitian ini adalah Revisi dan variabel Y dalam penelitian ini adalah Tingkat Stres

### Revisi

**Tabel 2.1**

**Indikator Variabel Revisi ( $X_2$ )**

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item
Revisi	Revisi Teknis	Perbaikan Bab 1	
		Perbaikan Bab 2	
		Perbaikan Bab 3	
		Perbaikan Bab 4	
		Perbaikan Bab 5	
		Perbaikan Angket/kuisisioner	
	Revisi Non teknis	Ketepatan Tanda baca	
		Penulisan	
	Revisi Rombak Ulang	Perubahan topik atau judul	

<sup>23</sup> Masri Singarimbun, dkk, *Metode Penelitian Survey*, (Bandung: 1981). 24.



### 3. Tingkat Stres

**Tabel 2.2**  
**Indikator variabel Tingkat Stres (Y)**

Varianabel	Indikator	Sub Indikator	Item
Tingkat Stress	Gejala Fisiologis	Sakit kepala, pusing, pening	
		Gangguan tidur berupa tidur tidak teratur, insomnia (susah tidur)	
		Gangguan pencernaan berupa hilangnya selera makan	
		Gangguan saraf berupa urat tegang pada leher dan bahu, sakit punggung terutama dibagian bawah	
		Kehilangan daya energi, mudah lelah, mudah berkeringat yang berlebihan	
		Mood mudah berubah-ubah	
	Gejala Emosional	Terlalu peka, mudah tersinggung, Mudah marah dan gugup	
		Merasa gelisah, sedih, cemas, mudah menangis	
		Rasa percaya diri menurun	
		Daya ingat menurun, mudah lupa	
	Gejala kognitif	Susah berkonsentrasi	
		Kehilangan rasa humor yang sehat	
		Melamun secara berlebihan dan pikiran dipenuhi oleh satu pikiran saja	
		Pikiran kacau sering mengalami kekeliruan	
	Gejala hubungan interpersonal	Kehilangan kepercayaan kepada orang lain	
		Mudah membatalkan janji atau tidak memenuhinya	
		suka mencari-cari kesalahan orang lain	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	atau menyerang orang lain dengan kata-kata	
	mengambil sikap terlalu membentengi dan mempertahankan diri	
	mudah mempersalahkan orang lain	

#### Hipotesis

H<sub>1</sub> Ada hubungan yang signifikan secara parsial revisi dengan tingkat stres mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2015.

H<sub>2</sub> Tidak ada hubungan yang signifikan secara parsial revisi dengan tingkat stres mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2015

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah survei lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian sosial yang di desain dengan pendekatan kuantitatif menekan analisis kepada variabel-variabel yang dituangkan dalam bentuk Hipotesis dan diuji dengan pendekatan kuantitatif adalah “*Survei Research*” berbeda dengan penelitian sosial yang di disain secara kualitatif dimana pada penelitian kualitatif peneliti tidak memakai statistik tertentu dalam penelitian tersebut. Sedangkan dilihat dari tujuan penelitian “*Purpose For Study*” Penelitian ini bersifat “*Descriptive Research*” penelitian deskriptif bersifat menerangkan menyangkut variabel-variabel penelitian dan juga hubungan-hubungan dari variabel penelitian tersebut secara detail dan mendalam. Dan variabel-variabel ini terkait dengan aspek kehidupan mahasiswa.

### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini tentang Hubungan Bimbingan dan Revisi dengan Tingkat Stres Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyelesaikan Skripsi. Penelitian ini berlokasi pada areal salah satu kampus Raja Ali Haji Universitas Negeri dipekan baru. Secara administrasi wilayah penelitian ini berada pada kecamatan Tampan kota Pekanbaru Provinsi Riau.

Tepatnya wilayahnya adalah Jl.H.R Soebrantas No.155 Simpang Baru Panam Pekanbaru. Lokasi ini dipilih terkait pertimbangan aksesibilitas dan kesesuaian fenomena yang ditemui di lapangan dengan studi yang menjadi pokok bahasa bagi peneliti. Disamping itu juga pertimbangan tenaga baiaya dan waktu. Secara menyeluruh dilihat dari aspek kelayakan penelitian objek ini cukup memenuhi persyaratan penelitian untuk diteliti.

Adapun waktu pelaksanaan penelitian tersebut yaitu dilakukan selama 3 bulan. Terhitung mulai dari bulan April sampai dengan Juni 2019. Adapun jadwal pembuatan laporan akhir adalah sebagai berikut:

Pembuatan Proposal Penulisan : Oktober 2018 – Desember 2018



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Perbaikan Proposal	: Oktober 2018 – Desember 2018
Seminar Proposal	: Januari 2019
Penyusunan Instrumen Penulisan	: Maret 2019
Pengumpulan Data	: April 2019 – Juni 2019
Pengolahan Data	: Juli 2019
Pembuatan Laporan	: Juli 2019
Perbaikan Laporan	: Juli 2019

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah mahasiswa/mahasiswi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015. Yang menjadi subjek penelitian ini Hubungan Revisi dengan Tingkat Stres Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015.

### D. Populasidan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>24</sup> Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek atau sabyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>25</sup>

Populasi adalah semua individu yang menjadi sumber pengambilan sampel. Tujuan ditegaskannya populasi adalah agar peneliti dapat menentukan besarnya sampel yang diambil dari populasi dan membatasi berlakunya daerah generalisasi. Populasi juga merupakan sekumpulan kasus yang berkaitan dengan masalah penelitian.<sup>26</sup>

Dalam penelitian Hubungan Revisi dengan Tingkat Stres Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 di UIN Suska Riau yang menjadi populasi

<sup>24</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013). 173.

<sup>25</sup> Sugiyono, *Op. Cit.*, 80.

<sup>26</sup> Dewi Sadijah, *Op. Cit.*, 83.

adalah seluruh Mahasiswa/Mahasiswi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 yang berjumlah 94 mahasiswa. Dan penulis memberikan batasan pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 yang sudah mengajukan judul serta yang telah melaksanakan ujian seminar proposal untuk dijadikan sampel pada penelitian ini.

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>27</sup> Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.<sup>28</sup> Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik sampel kombinasi yaitu teknik sampel purposif dan teknik sampel random. Teknik sampel purposive bertujuan untuk mendapatkan sampel sesuai dengan kriteria yang ditentukan. Purposive sampling yaitu tipe pemilihan sampel secara acak berdasarkan pertimbangan tertentu yang ditentukan dengan tujuan atau permasalahan dalam penelitian.<sup>29</sup> Teknik sampel random dilakukan dengan jalan memberi kemungkinan yang sama bagi individu yang menjadi anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel penelitian.<sup>30</sup>

## E. Teknik Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer diperoleh dengan menggunakan metode memberikan angket kepada responden secara langsung. Teknik yang digunakan penulis dalam pengumpulan data sebagai berikut:

Angket atau Kuesioner, yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden tentang Hubungan Revisi dengan Tingkat Stres Mahasiswa dalam menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam

<sup>27</sup> Sugiyono. *Op. Cit.*. 81.

<sup>28</sup> Suharsimi, *Op. Cit.*. 174.

<sup>29</sup> Nur Indrianto dan Bambang Supomo, *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. (Yogyakarta: BPFE Yogyakarta, 1999). hal. 131.

<sup>30</sup> Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*, (Malang: UMM, 2019). Hal. 16.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angkatan 2015 di UIN Suska Riau. Angket atau Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Tingkat Stres. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi-persepsi seseorang atau kelompok orang tentang sebuah fenomena sosial.<sup>31</sup> Dengan instrument Skala Likert, maka variable yang diukur dijabarkan menjadi indikator variabel.

Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan. Setiap jawaban dari item instrumen yang menggunakan Skala Likert memiliki gradasi dari sangat positif hingga sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata antara lain: tidak pernah, jarang, kadang-kadang, sering, dan selalu.

2. Observasi adalah suatu kegiatan melihat atau memperhatikan sesuatu dengan mempergunakan indera mata atau penglihatan sebagai alat utama dalam prosesnya. Dengan tujuan untuk mendapatkan data atau informasi tentang suatu fenomena atau masalah sehingga diperoleh pemahaman terhadap permasalahan atau fenomena yang ditangkap.

Studi kepustakaan yaitu dengan cara menelaah buku-buku atau literature-literatur yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti.

## F. Uji Validitas dan Reliabilitas

### Uji Validitas

Validitas berarti sejauh mana ketetapan dan kecermatan suatu instrument pengukur (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya.<sup>32</sup> Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada obyek penelitian dengan daya yang dapat dilaporkan oleh peneliti.<sup>33</sup> Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang

<sup>31</sup> Sugiyono, *Op. C it.,.* hal. 142.

<sup>32</sup> Saifuddin Azwar, *Tes Prestasi, Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). hal. 173.

<sup>33</sup> Sugiyono, *Op. Cit.,.* 267.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seharusnya diukur. Sebelum mengetahui  $r$  hitung terlebih dahulu perlu diketahui  $R^2$  dengan rumus:

$$Dk = n - 2$$

Keterangan:

$Dk$  = derajat Kebebasan

$N$  = jumlah sampel

Untuk menguji validitas peneliti menilik isi dan kegunaan kebenaran alat ukur apakah sudah akurat atau belum, atau apakah alat ukur telah sesuai dengan variabel dan indikator yang ada dan disesuaikan pula dengan teori ataupun hasil pengkajian terdahulu. Metode yang dipakai untuk mengukur validitas instrument penelitian ini adalah “Construct Validity”.<sup>34</sup>

#### 2. Uji Reliabilitas

Konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil ukur dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama.<sup>35</sup> Instrument yang reliabel adalah instrument yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukurobyek yang sama akan menghasilkan data yang sama. Dalam penelitian ini untuk menguji ketepatan atau kebenaran penelitian tersebut dipakai metode perhitungan indek reliabilitas secara metode ulang atau “Test-Retest” dilakukan dengan cara mencobakan instrumen beberapa kali pada responden.<sup>36</sup>

#### G. Teknik Analisis Data

Dalam proses analisa data penulis memakai statistik untuk menyederhanakan data untuk lebih mudah di interpretasikan dan mudah dibaca dan sugiyono menyebutkan bahwa teknik analisis data pada penelitian

<sup>34</sup> Ibid., 125.

<sup>35</sup> Saifuddin Azwar, *Op. Cit.*, 180.

<sup>36</sup> Sugiyono, *Op. Cit.*, 130.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuantitatif menggunakan statistik.<sup>37</sup> Dalam penelitian ini analisis data akan menggunakan teknik statistik deskriptif. Untuk melihat besarnya pengaruh, penulis menggunakan Analisa Korelasi Pearson Product Moment menggunakan program *SPSS 17,0*.<sup>38</sup> Untuk skala pengukuran data ini menggunakan angket dengan lima opsi jawaban sebagai berikut:

**Tabel 3.1**  
**Skala Likert**

No	Skala Likert	Skor	
		Negatif	Positif
1.	Tidak Pernah	5	1
2.	Jarang	4	2
3.	Kadang-Kadang	3	3
4.	Sering	2	4
5.	Selalu	1	5

Dalam menganalisa data penulis menggunakan teknik Korelasi Pearson Product Moment yaitu berfungsi untuk mencari besarnya hubungan dan kontribusi dua variabel bebas (X) atau lebih secara simultan (bersama-sama) dengan variabel terikat (Y). Pada penelitian ini penulis menggunakan dua variabel independent dan satu variabel dependent, yaitu:

X= Revisi

Y= Tingkat Stres

Uji Hipotesis menggunakan uji probabilitas

Kaidah keputusan:

Jika nilai probabilitas  $\alpha(0,05) \leq$  nilai probabilitas *Sig*, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, artinya tidak signifikan.

Jika nilai probabilitas  $\alpha(0,05) \geq$  nilai probabilitas *Sig*, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya signifikan

<sup>37</sup> Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2009). 147.

<sup>38</sup> Jonathan Sarwono, *Statistik itu Mudah*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2009). 100.

## BAB 1V GAMBARAN UMUM

### A. Sejarah Singkat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau secara resmi dikukuhkan berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 2 Tahun 2005 pada tanggal Januari 2005 tentang perubahan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Syarif Qasim pekanbaru menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Riau dan diresmikan pada 9 Februari 2005 oleh presiden RI , Bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono.<sup>39</sup>

Institut Agama Islam Negeri Sultan Syarif Qasim Pekanbaru sebagai cikal bakal UIN Suska Riau, didirikan pada tanggal 19 September 1970 berdasarkan surat keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No.194 Tahun 1970. Institut ini diresmikan berdirinya Oleh Menteri Agama Republik indonesia K.H Ahmad Dahlan pada tanggal 19 September 1970 berupa penandatanganan piagam dan Pelantikan Rektor yang pertama, Prof. H. Ilyas Muhammad ali.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Susqa ini pada awalnya hanya terdiri dari Tiga Fakultas diantaranya Tarbiyah, Syariah, dan Usuludin, Kemudian pada tahun 1998 Institut Agama Islam Negeri mengembangkan lagi fakultas, yaitu Fakultas Dakwah. Fakultas ini didirikan berdasarkan surat keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No:104 tahun 1998 tanggal 24 Februari 1998. Fakultas Dakwah ini pada mulanya berasal dari jurusan Dakwah yang ada pada Fakultas Usuludin dengan berbagai tahapan-tahapan pada tahun 2002/2003, Institut Agama Islam Negeri Susqa sebagai persiapan Universitas Islam Negeri Riau yang mempunyai Delapan Fakultas diantaranya: Fakultas Tarbiyah, Syariah, Usuludin, Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Sains dan Teknologi, Psikologi, Ekonomi, dan Fakultas Peternakan.<sup>40</sup> Sejak berdirinya IAIN Susqa sampai menjadi UIN SUSKA

<sup>39</sup> Dokumentasi Universitas Islam Negeri sultan Syarif Kasim Riau

<sup>40</sup> Panduan Akademik dan Informasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



hingga sekarang ini telah berapakai mengalami pergantian pimpinan, Sebagai berikut :

**Tabel 4.1**  
**Nama-Nama Rektor UIN Suska Riau 1970-2019**

NO	Nama	Priode
1.	Prof.H. Ilyas Muh. Ali	1970-1975
2.	Drs.H. A. Moerad Oesman	1975-1979
3.	Drs. Soewarno Ahmady	1979-1987
4.	Drs. H. Yusuf Rahmam, MA	1987-1996
5.	Drs. H. Amir Lutfi	1996-2005
6.	Prof. Dr. H. M. Nazir	2005-2014
7.	Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA	2014-2019
8.	Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag.,M.Ag	2019-Sekarang

## B. Profil Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Berbekal Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No:104 tahun 1998 tersebut adalah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Secara Yuridis formal baru lahir tahun akademik 1998/1999, tetapi secara historis fakultas ini telah berusia hampir seperempat abad, karena embrionya berasal dari jurusan ilmu dakwah yang ada pada fakultas Usuludin IAIN Sultan Syarif Qasim Riau. Pada tahun 1998 Fakultas dakwah dan komunikasi mangasu tiga jurusan diantaranya, Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Bimbingan konseling Islam (BKI), dan Ilmu Komunikasi (ILKOM). Kemudian pada tahun akademik 2002/2003 lahir lagi satu jurusan yaitu Manajemen Dakwah (MD).<sup>41</sup>

Bimbingan Konseling Islam selanjutnya disingkat Prodi BKI pada Fakultas Dakwah dan Komunkasi.Sejak berdirinya Bimbingan Penyuluhan

<sup>41</sup> Profil Fakultas Dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Islam sampai menjadi Bimbingan Konseling Islam hingga sekarang ini telah beberapa kali mengalami pengantian Kepala Jurusan, sebagai berikut :<sup>42</sup>

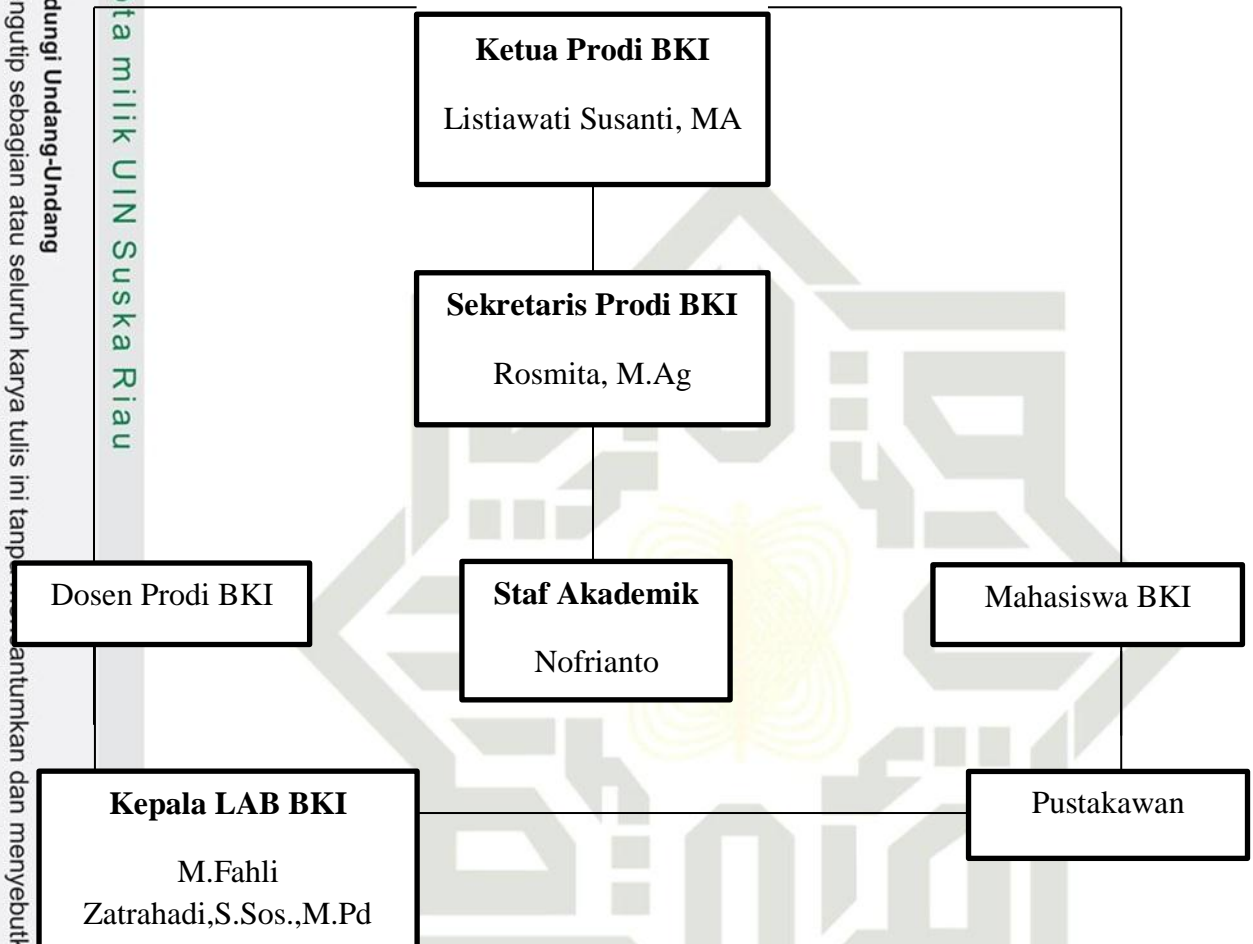
**Tabel 4.2**  
**Kepala Jurusan BPI-BKI (1998-2019)**

No	Nama	Periode
1.	Drs. Syafaruddin, M.Pd	1998-2001
2.	Drs. Zafial A.Munir, M.Ag	2001-2005
3.	Dra. Silawati, M.Pd	2005-2009
4.	Miftahudidin, M.Ag	2009-2012
5.	Nurjanis, MA	2012-2014
6.	Zulamri, S.ag, MA	2014-2019
7.	Mardiah Rubbani, M.Si	2019-2019
8.	Listiawati Susanti, MA	2019-Sekarang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Gambar 4.1**  
**Struktur Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau Tahun 2018/2019**



## 1. VISI

Visi prodi BKI adalah terwujudnya Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang unggul kompetitif dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman berbasis ilmu pengetahuan, teknologi dan/ atau seni ditingkat Asia Tenggara pada Tahun 2018

## 2. MISI

Misi Prodi BKI adalah sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan Bimbingan konseling Islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kompetitif.



### 3. TUJUAN

**Tujuan Prodi BKI adalah sebagai berikut :**

1. Menghasilkan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasikeilmuan Bimbingan Konseling Islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul
2. Menghasilkan penelitian untuk mengembangkan Bimbingan Konseling Islam yang Unggul
3. Menghasilkan Bimbingan Konseling Islam untuk melaksanakan pengabdian yang unggul kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan akhlakul karimah

### 4. SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

Berdasarkan Rencana Operasional (renap) dan Rencana Strategi (renstra) tahun 2014-2018 dan Rencana Induk Pengemangan (RIP) Fakultas Dakwah dan Komunikasi 2013-2023 Prodi BKI menyusun sasaran dan strategi pencapaian sebagai berikut :

#### A. Sasaran Program Studi BKI

1. Sasaran dari tujuan “ Menghasilkan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan Bimbingan Konseling Islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kompetitif.
  - a. Kualitas Mahasiswa dan Lulusan Prodi Bimbingan Konseling Islam memiliki wawasan bimbingan konseling islam dengan IPK  $\geq$  3.00 dan mampu menyelesaikan perkuliahan selama 4 tahun.
  - b. Kualitas Sarjana Prodi BKI mampu bekerja atau menciptakan lapangan pekerjaan sesuai dengan pendidikan atau melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kualitas dosen Prodi BKI memiliki latar pendidikan yang sesuai dengan ilmu konseling.
2. Sasaran dan tujuan “Menghasilkan penelitian untuk mengembangkan Bimbingan Konseling Islam yang unggul”.
  - a. Dosen prodi BKI melibatkan mahasiswa dalam bidang konseling secara konsisten sesuai dengan isu terkini serta melakukan pengabdian kepada masyarakat.
  - b. Dosen prodi BKI melibatkan mahasiswa dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
  - c. Dosen prodi BKI mendapatkan dana penelitian BLU, hibah serta melakukan desiminasi terhadap hasil penelitian pada pertemuan pertemuan ilmiah serta di terbitkan pada jurnal berkala nasional, internasional, serta prosiding.
3. Sasaran dan tujuan “ Menghasilkan Bimbingan Konseling Islam untuk melaksanakan pengabdian yang unggul kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan ahklakul karimah”
  - a. Dosen Prodi BKI secara konsisten melakukan pendampingan dan pembinaan kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan di bidang konseling.
  - b. Mahasiwa terlibat aktif dalam pendampingan kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan di bidang konseling.
  - c. Dosen tetap prodi BKI bekerjasama dengan pihak diluar perguruan tinggi dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

**B Sasaran Program Studi BKI**

Berdasarkan Rencana Operasioanal (renop) dan Rencana Strategi (Renstra) tahun 2014-2018.Prodi BKI menyusun strategi pencapaian prodi dalam jangka pendek, menengah dan jangka panjang sebagai berikut:

1. Strategi Jangka Pendek (2013-2014)
  - a. Bidang Pendidikan
    - 1.) Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang diaplikasikan dalam RPS dan SAP.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2.) Melaksanakan pembelajaran berbasis teknologi yang unggul untuk dosen dan mahasiswa
- 3.) Membuka peluang dosen untuk melanjutkan studi s3
- b. Bidang Penelitian
  - 1.) Meningkatkan karya ilmiah dosen prodi BKI yang berbasis pada jurnal ber ISSN
  - 2.) Meningkatkan kolaborasi dosen yang melibatkan mahasiswa
  - 3.) Meningkatkan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa melalui seminar nasional dan konferensi internasional.
- c. Bidang Pengabdian
  - 1.) Meningkatkan Kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat.
  - 2.) Membentuk desa binaan untuk mengaplikasikan keilmuan dosen dan mahasiswa yang unggul
  - 3.) Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui seminar nasional.
2. Strategi JangkaMenengah (2014-2019)
  - a.) Bidang Pendidikan
    - 1.) Menyempurnakan pembelajaran sesuai dengan kerangka kualifikasi Nasional indonesia (KKNI) yang diaplikasikan dalam RPS dan SAP.
    - 2.) Mengoptimalkan pembelajaran berbasis teknologi untuk dosen dan mahasiswa.
    - 3.) Meningkatkan kompetensi dosen untuk melanjutkan studi s3
  - b.) Bidang Penelitian
    - 1.) Mengoptimalkan karya ilmiah dosen Prodi BKI yang dipublish pada jurnal nasional terakreditasi.
    - 2.) Mengoptimalkan kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam penelitian
    - 3.) Mengoptimalkan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa melalui pelatihan / workshop serta seminar nasional dan internasional .



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c.) Bidang Pengabdian

- 1.) Memperkuat kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan alumni Prodi BKI
- 2.) Mengoptimalkan desa binaan sebagai bukti kontribusi keilmuan kepada masyarakat.
- 3.) Mengoptimalkan peran dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai kegiatan kemasyarakatan.

3. Strategi Jangka Panjang (2014-2023)

a.) Bidang Pendidikan

- 1.) Mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan kerangka kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang diaplikasikan dalam RPS dan SAP.
- 2.) Meng-upgrade pembelajaran berbasis teknologi untuk dosen dan mahasiswa
- 3.) Meningkatkan kompetensi dosen dengan melanjutkan post-doctoral sampai menuju guru besar.

b.) Bidang Penelitian

- 1.) Mengoptimalkan karya ilmiah dosen Prodi BKI yang di publish pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional yang terindeks scopus.
- 2.) Memiliki Jurnal Prodi yang terakreditasi nasional.
- 3.) Menghasilkan penelitian mahasiswa yang dipublish dalam jurnal tingkat lokal maupun nasional.

c.) Bidang Pengabdian

- 1.) Mengembangkan jaringan untuk peningkatan jumlah desa binaan sebagai bukti kontribusi keilmuan kepada masyarakat.
- 2.) Memiliki jurnal pengabdian kepada masyarakat di bidang bimbingan konseling islam.

- 3.) Mewajibkan Mahasiswa melakukan program pengabdian kepada masyarakat didampingi oleh dosen pembimbing.

## **Rumusan Capaian Pembelajaran Program Studi Bimbingan Konseling Islam**

### **1. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Umum**

Setiap lulusan program pendidikan akademik, vakasi, spesialis dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut :

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
- d. Beperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air , memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada bangsa dan negara.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

### **Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Khusus**

Lulusan program sarjana Bimbingan dan Konseling Islam wajib memiliki sikap khusus sebagai berikut :

- a. Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah sosial.
- b. Memiliki kemampuan merefleksikan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya.
- c. Memiliki kejujuran dan profesional sebagai penyuluh/konselor.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Mampu bersikap positif, empati dan toleran dalam melaksanakan kegiatan bimbingan dan penyuluhan di masyarakat.
- e. Mampu memelihara hubungan baik dengan klien dan stakeholder
- f. Memiliki sikap untuk selalu mengembangkan dan meningkatkan profesi sebagai penyuluh/konselor.
- g. Memiliki motivasi untuk selalu mengembangkan dan menyelaraskan pengetahuan yang dimiliki dengan perkembangan ilmu pengetahuan terbaru (Mutakhir)
- h. Memiliki sikap toleran dalam menyelesaikan setiap persoalan yang timbul atas dasar musyawarah dan mufakat untuk kepentingan klien dan atau masyarakat.
- i. Mampu menjalin kemitraan dan intelektual dan atau sosial dengan klien dan lembaga mitra dimasyarakat.

**3. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum**

Lulusan program sarjana Bimbingan dan Konseling Islam wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut :

- a. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan konseling islam yang handal, kreatif, inovatif, produktif, dan menyenangkan yang dicerminkan dengan kemampuan memahami dasar-dasar konseling, penguasaan komunikasi, metode dan teknik konseling, perkembangan individu dan kelompok , perencanaan evaluasi program, kemampuan menstimulasi kelayakan dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikan nya secara tepat.
- b. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) bimbingan dan konseling dan relevan dengan tuntutan standar isi satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif.



#### 4. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus

Lulusan program sarjana Bimbingan Konseling Islam Wajib memiliki pengetahuan khusus sebagai berikut :

- Memiliki pengetahuan ilmu dakwah
- Memiliki pengetahuan tentang al quran dan hadits konseling
- Memiliki pengetahuan tentang dasar-dasar konseling
- Memiliki pengetahuan tentang konseling (*konseling individu, konseling kelompok, bimbingan kelompok, mediasi, dan konsultasi*)
- Memiliki pengetahuan rumpun psikologi sosial
- Memiliki pengetahuan tentang sosiologi antropologi
- Memiliki pengetahuan tentang metodologi penelitian

#### 5. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan program Sarjana Bimbingan dan Konseling Islam wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sesuai dengan standar operasional prosedur.
- Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan norma dan nilai dalam konseling berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
- Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan di bidang keahlian nya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing kolega dan sejawat baik didalam maupun diluar lembaganya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### 6. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan program sarjana prodi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

- a. Mampu mempraktekkan Konseling Individu , Konseling Kelompok, Bimbingan Kelompok, memberikan layanan mediasi dan layanan konsultasi.
- b. Kemampuan berdakwah, dan advokat terhadap klien.
- c. Mampu menyusun perencanaan program konseling.
- d. Terampil menggunakan media cetak dan audio visual untuk kegiatan konseling.
- e. Mampu menentukan metode dan menggunakan media untuk kegiatan konseling dengan tepat.
- f. Memiliki kemampuan dan keterampilan menggunakan teknologi untuk kepentingan Bimbingan dan Konseling Islam.
- g. Mampu melaksanakan evaluasi kegiatan Bimbingan dan Konseling Islam
- h. Mampu melaksanakan kegiatan penelitian untuk merencanakan kegiatan konseling dengan tepat.
- i. Memiliki kemampuan memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan skunder



#### **D. Profil Lulusan**

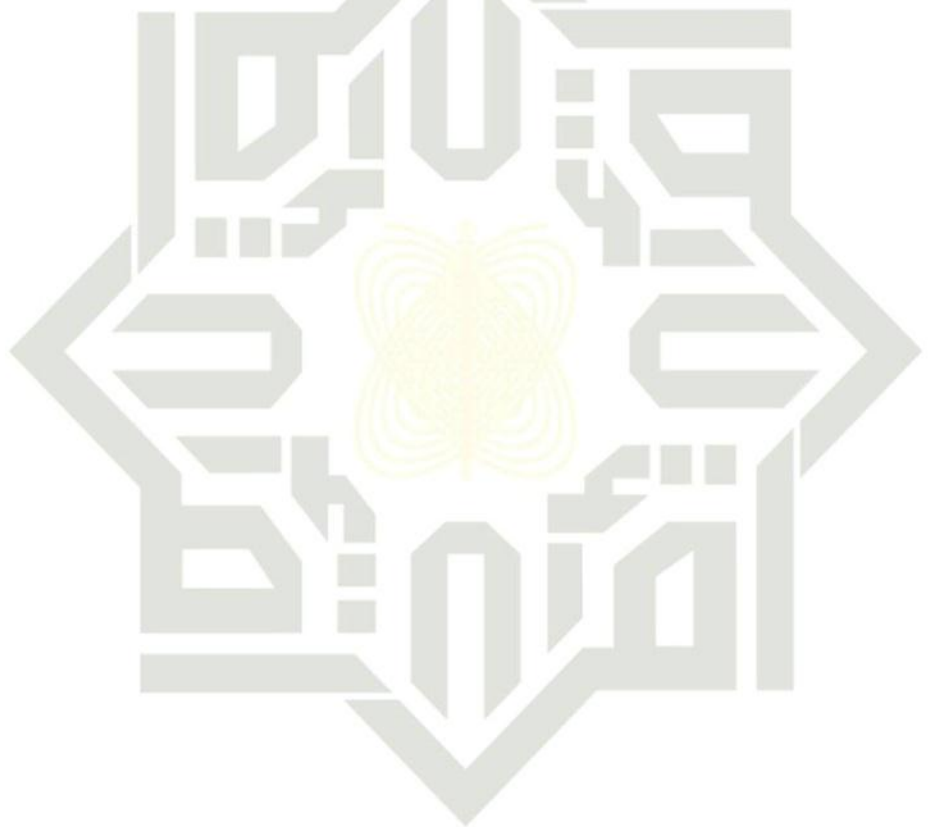
1. Konselor Keluarga
2. Konselor pada Perusahaan dan Industri
3. Konsultan karir
4. Penyuluh Sosial/Pusat Pelayanan Masyarakat
5. Terapis Sosial
6. Penyuluhan pada Penyandang Masalah Sosial dan Narkotika
7. Konselor pada Departemen Hukum dan Ham/ Lembaga Pemasyarakatan.

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan , maka dapat disimpulkan bahwa Adanya hubungan revisi dengan tingkat stres mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi terjadi karena mahasiswa penulis skripsi tidak mampu mengatasi kesulitan-kesulitan yang ditemui dalam proses penyusunan skripsi.

Gejala stres negatif yang dialami mahasiswa penulis skripsi terdiri dari:

a. Gejala fisik

Timbul dalam wujud tidur tidak teratur, makan tidak teratur, sakit kepala, mudah lelah, dan sakit pinggang.

b. Gejala emosional

timbul dalam wujud kegelisahan, ketakutan berlebihan dari dalam diri, dan mudah marah.

c. Gejala kognitif

Timbul dalam wujud mudah lupa, mudah melakukan kesalahan, sulit menemukan ide.

d. Gejala interpersonal

Timbul dalam wujud malu, minder, dan lebih suka menyendiri.

Faktor-faktor yang menyebabkan stres pada mahasiswa penulis skripsi yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi, kemampuan atau kecerdasan seseorang dan kepribadian seseorang. Sedangkan faktor eksternal meliputi ; tuntutan kampus, keluarga dan keuangan.

### B. Saran

Melalui penelitian ini penulis ingin memberikan saran yang berhubungan dengan hubungan bimbingan dan revisi dengan tingkat stres mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2015 sebagai berikut :

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Kepada para dosen pembimbing di jurusan bimbingan konseling islam agar mengemban amanah sebagai dosen pembimbing dengan penuh tanggung jawab.
2. Kepada para mahasiswa Bimbingan Konseling Islam yang sedang menyusun skripsi agar lebih meningkatkan kualitas diri, kerajinan, kedisiplinan waktu dalam menyelesaikan skripsi.
3. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat meneliti faktor faktor lain yang berhubungan dengan tingkat stres dalam menyelesaikan skripsi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adolescence, F.P. Rice, (1993), *Development, Relationshi , and culture*, USA: Allyn & Bacon.
- Amin, Samsul Munir, (2015), *Bimbingan dan Konseling Islam*, Jakarta: Amzah.
- Amin, Samsul Munir dan Haryanto Al-Fandi, (2007), *Kenapa Harus Stres, Terapi Stres Ala Islam*, Jakarta: Amzah.
- Ardani, (2007). *Psikologi Klinik*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi, (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin, (2007), *Tes Prestasi, Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasan, (2008), *pengantar psikologi kesehatan mental islami*, Jakarta:Grasindo.
- Hidayah, *Hubungan Tingkat Stres dengan Siklus Menstruasi pada Wanita Penghuni Lembaga Pemasyarakatan Wanita Semarang*. (Skripsi: Fakultas Keperawatan, USU, 2008).
- Indrianto, Nur dan Bambang Supomo, (1999), *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Meramis, (1994). *Ilmu kedokteran jiwa*,. Surabaya: Airlangga press.
- Mu'awanah, Elfi dan Rifa Hidayah, (2012), *Bimbingan Konseling Islami di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Pedoman penyusunan Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Uin Suska Riau.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 15 Taun 1991.
- Prayitno dan Erman Amti, (2004), *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sarafino, (1994), *Health Psychology, (Singapore : Biopsychosocial Interactions , John Wiley & Sons, Inc.)*
- Sarwono, Jonathan, (2009), *Statistik itu Mudah*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Singgambun, Masri, dkk, (1981), *Metode Penelitian Survey*, Bandung: 1981.
- Smet, (1994), *psikologi kesehatan*, Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono, (2009), *Statistik untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

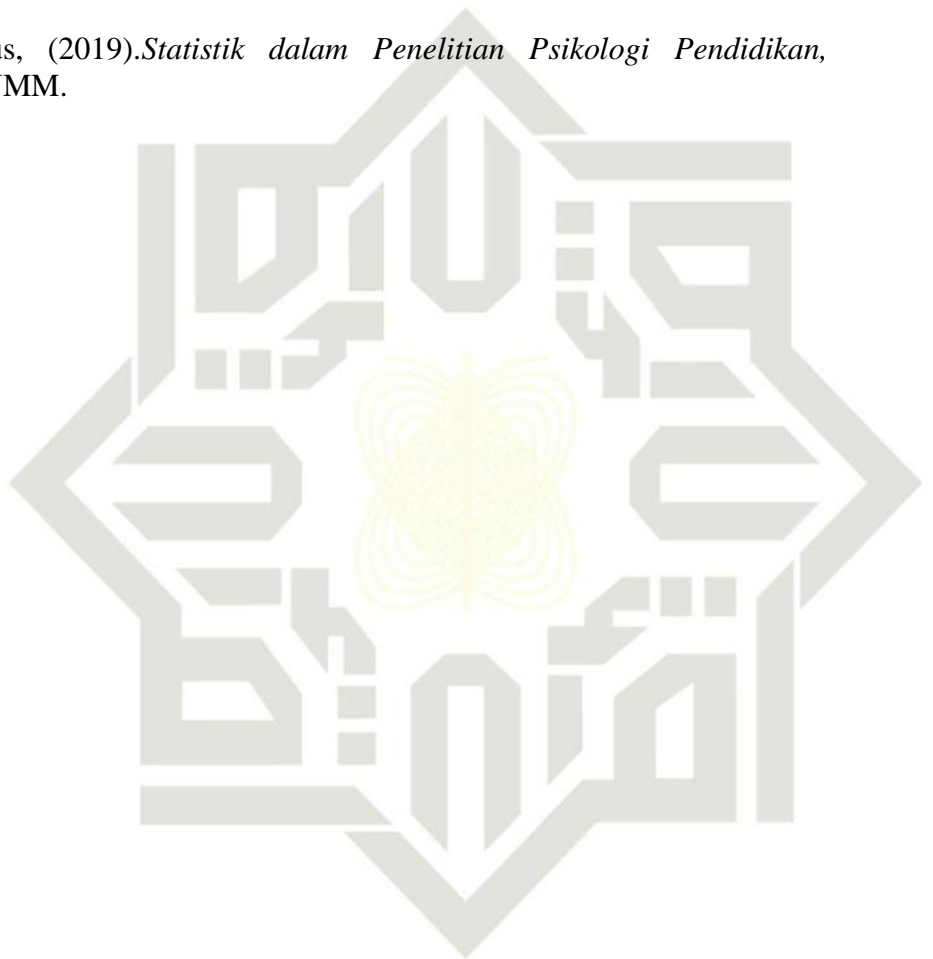
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- urya, (2001), *Bina keluarga*, Semarang: Aneka Ilmu.
- aylor, (2003). *Health psychology*, New York:Mc Graw Hill.
- Vidyastuti, Ami dan Dody Leyno Amperawan, (2014), *Metode Observasi*. Pekanbaru, Al-Mujtahadah Press.
- Willis, Sofyan S.(2011). *Konseling Individual Teori dan Praktek*, Bandung: Alfabeta.
- Vinarsunu, Tulus, (2019). *Statistik dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*, Malang: UMM.





## LAMPIRAN 1

### ANGKET PENELITIAN

#### petunjuk Pengisian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sebelum mengisi penelitian ini, isilah terlebih dahulu data yang ada pada bagian **identitas diri**
2. Bacalah dengan teliti sebelum mengisi jawaban dari pernyataan yang ada
3. Pilihlah salah satu dari lima pilihan jawaban yang telah disediakan, yang paling sesuai dengan Keadaan Anda, sesuai dengan apa yang Anda rasakan dan dan sesuai yang Anda pikirkan, dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban. Terdapat lima pilihan jawaban yang tersedia, yaitu :
  - a. Jika **Tidak Pernah** mengalami perasaan atau kondisi tersebut **pilih TP**
  - b. Jika **Jarang** mengalami perasaan atau kondisi tersebut, **pilih JR**
  - c. Jika **Kadang-kadang** mengalami perasaan atau kondisi tersebut, **Pilih KD**
  - d. Jika **Sering** mengalami perasaan atau kondisi tersebut, **pilih SR**
  - e. Jika **Selalu** mengalami perasaan atau kondisi tersebut, **pilih SL**

#### Identitas Diri

Nama :  
Jenis kelamin:

Umur:  
Agama :

UIN SUSKA RIAU

## VARIABEL X<sub>1</sub>(REVISI)

### Revisi (X<sub>1</sub>)

No	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	SL
1.	Pembimbing mengarahkan dalam perumusan latar belakang penelitian					
2.	Pembimbing mengarahkan dalam perumusan batasan masalah					
3.	Pembimbing mengarahkan dalam perumusan masalah					
4.	Pembimbing mengarahkan dalam perumusan tujuan penelitian					
5.	Pembimbing mengarahkan dalam perumusan kesesuaian teori dengan rumusan masalah penelitian					
6.	Pembimbing mendorong mahasiswa mencari referensi yang lebih luas berhubungan dengan topik penelitian					
7.	Pembimbing membantu mengarahkan dalam menentukan pendekatan yang digunakan dalam penelitian					
8.	Pembimbing teliti dalam tanda baca dan penulisan pada skripsi					
9.	Pembimbing Membantu dalam mengarahkan dalam perumusan penulisan yang baik dalam skripsi					
10.	Pembimbing menginginkan perubahan judul atau topik pada penelitian secara keseluruhan					
11.	Pembimbing menginginkan indikator angket berdasarkan teori					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Tingkat Stres (Y)

Pernyataan variabel (Y)

No	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	SL
1.	Saya sering sakit kepala ketika memikirkan skripsi yang tidak selesai selesai					
2.	Mengerjakan skripsi yang banyak tidak membuat kepala saya sakit					
3.	Ritme tidur saya tidak terganggu karena mengerjakan skripsi					
4.	Selama mengerjakan skripsi saya dapat tidur dengan nyenyak					
5.	Selera makan terganggu selama mengerjakan skripsi					
6.	Punggung saya selalu merasa pegal pegal ketika mengerjakan skripsi					
7.	Selama mengerjakan skripsi saya merasa tetap segar ketika bangun tidur					
8.	Saya merasa urat saraf saya tegang selama mengerjakan skripsi					
9.	Suasana hati dan perasaan saya mudah berubah ketika mengerjakan skripsi					
10.	Saya menjadi mudah tersinggung apabila ada yang menanyakan bagaimana nasib skripsi saya					
11.	Saya tidak akan peduli jika ada orang yang menyinggung masalah keterlambatan skripsi saya					
12.	Saya merasa cemas ketika saya belum dapat menemukan referensi-referensi yang dianjurkan oleh dosen pembimbing					
13.	Saya mampu untuk tetap tenang meskipun belum dapat menemukan referensi-referensi yang di anjurkan oleh dosen pembimbing					
14.	Saya tetap tenang walaupun skala belum dapat disebar, sedangkan waktu wisuda telah dekat					
15.	Saya merasa sedih ketika teman teman seangkatan sudah ujian seminar dan munaqosah					
16.	Semenjak mengerjakan skripsi, saya merasa emosi saya lebih cepat terpancing dengan hal hal yang kecil					
17.	Saya mudah marah apabila ada seseorang melakukan hal yang tidak saya suka					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18.	Ketika ada seseorang yang memancing kemarahan saya, saya dapat mengendalikan nya					
19.	Saya merasa gugup ketika mendekati waktu ujian seminar dan munaqosah					
20.	Saya merasa gugup ketika akan berhadapan dengan dosen pembimbing mengenai skripsi					
21.	Saya menjadi lebih semangat mengerjakan skripsi ketika melihat teman-teman seangkatan sudah ujian sidang dan wisuda duluan					
22.	Setiap kali sedang beraktivitas dan mengerjakan sesuatu saya selalu teringat nasib skripsi saya yang belum selesai					
23.	Saya mudah lupa dengan ide-ide yang akan saya tuangkan dalam skripsi saya					
24.	Saya sering lupa dengan catatan-catatan perbaikan yang diberikan oleh pembimbing saya					
25.	Saya ingat dengan saran saran yang diberikan oleh dosen pembimbing					
26.	Sulitnya membuat aitem-aitem membuat fikiran saya menjadi kacau					
27.	Fikiran saya menjadi kacau ketika banyak koreksi yang diberikan oleh dosen pembimbing					
28.	Saya tidak pernah memikirkan skripsi sampai berlarut larut					
29.	Saya tidak pernah memikirkan masalah skripsi dan masa depan secara berlebihan					
30.	Saya menyalahkan dosen atas keterlambatan dalam penyelesaian skripsi saya					
31.	Saya tidak mengkambing hitamkan siapa siapa karena pengerjaan skripsi saya lama					
32.	Sulit nya menemui dosen pembimbing menjadi alasan kenapa proses pembuatan skripsi saya memerlukan waktu yang lama					
33.	Saya sulit menyesuaikan diri dengan jadwal pembimbing yang padat					
34.	Sebisa mungkin saya tidak akan menyalahkan orang lain ketika saya memiliki masalah					
35.	Saya akan membatalkan janji untuk bimbingan ketika saya belum siap untuk bimbingan					

## LAMPIRAN 2

### Indikator Variabel Revisi ( $X_1$ )

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item
Revisi	Revisi Teknis	Perbaikan Bab 1	1,2,3,4
		Perbaikan Bab 2	5
		Perbaikan Bab 3	6
		Perbaikan Bab 4	7
		Perbaikan Bab 5	8
		Perbaikan Angket/kuisisioner	11
	Revisi Non teknis	Ketepatan Tanda baca penulisan	9
	Revisi Rombak Ulang	Perubahan topik atau judul	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Indikator variabel Tingkat Stres (Y)

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item
Tingkat Stress	Gejala Fisiologis	Sakit kepala, pusing, pening	1,2
		Gangguan tidur berupa tidur tidak teratur, insomnia (susah tidur)	3,4
		Gangguan pencernaan berupa hilangnya selera makan	5
		Gangguan saraf berupa urat tegang pada leher dan bahu, sakit punggung terutama dibagian bawah	6,8
		Kehilangan daya energi, mudah lelah, mudah berkeringat yang berlebihan	7
	Gejala Emosional	Mood mudah berubah-ubah	9
		Terlalu peka, mudah tersinggung, Mudah marah dan gugup	10,11
		Merasa gelisah, sedih, cemas, mudah menangis	12,13,14,15,16,17,18
		Rasa percaya diri menurun	19,20
	Gejala kognitif	Daya ingat menurun, mudah lupa	23,24,25
		Susah berkonsentrasi	26,27
		Kehilangan rasa humor yang sehat	-
		Melamun secara berlebihan dan pikiran dipenuhi oleh satu pikiran saja	28,29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pikiran kacau sering mengalami kekeliruan	22
	Kehilangan kepercayaan kepada orang lain	21
	Mudah membatalkan janji atau tidak memenuhinya	33,35
Gejala hubungan interpersonal	suka mencari-cari kesalahan orang lain atau menyerang orang lain dengan kata-kata	31,32
	mengambil sikap terlalu membentengi dan mempertahankan diri	-
	mudah mempersalahkan orang lain	30,34

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### LAMPIRAN 3

## SKOR HUBUNGAN REVISI DENGAN TINGKAT DTRES MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2015 UIN SUSKA RIAU DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI

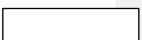
Revisi Skripsi (X)												
RES	JUMLAH ITEM											Total
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	30	
2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	30	
3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	26	
4	3	4	3	4	3	3	3	4	1	2	33	
5	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	36	
6	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	37	
7	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	30	
8	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	29	
9	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	38	
10	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	36	
11	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	29	
12	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	28	
13	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	38	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	35	
15	3	3	4	5	4	4	4	5	2	4	43	
16	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	35	
17	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30	
18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	34	
19	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	31	
20	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	29	
21	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	31	



22		2	2	5	5	4	3	4	4	5	38
23		4	4	5	4	4	4	4	1	4	42
24		3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
25		3	3	2	2	3	3	3	2	3	30
26		3	3	4	3	4	3	3	3	3	35
27		3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
28		2	3	3	2	4	4	4	3	3	35
29		4	3	3	4	3	3	3	3	4	38
30		3	3	4	3	3	3	3	4	3	35
31		4	4	4	4	3	3	3	3	3	38
32		4	3	4	3	3	5	4	1	4	38
33		2	3	3	3	3	3	2	3	2	28
34		4	3	3	3	4	4	4	1	4	38
35		2	3	3	3	3	3	3	3	3	30
36		2	3	3	3	3	3	3	3	3	31
37		3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
38		2	2	3	3	3	3	3	2	3	28
39		3	3	3	3	3	2	2	2	3	29
40		3	3	3	2	3	3	3	2	2	30
41		3	3	4	2	2	2	3	1	3	29
42		3	3	2	3	3	3	2	3	3	29
43		2	2	3	3	2	2	3	2	4	28
44		2	2	3	3	3	3	3	3	4	31
45		3	2	4	2	1	2	4	2	2	28
46		2	3	3	2	3	3	3	2	3	30
47		4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
48		2	3	2	2	3	4	4	3	3	31
49		3	3	1	2	1	4	3	4	2	29
50		4	4	3	3	3	3	4	1	4	37

51		3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	30
52		2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	29
53		2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	26
54		2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	26
55		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
56		5	5	3	3	5	5	5	1	5	5	45
57		3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	29
58		3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	27
59		5	3	3	4	3	4	4	4	3	3	40
60		2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	31
61		5	3	2	2	2	3	2	1	1	1	29
62		2	1	3	5	5	3	4	4	3	3	37
63		4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	49
64		4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	46
65		4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	37
66		5	2	3	4	4	5	5	3	4	4	41

Ket:



Valid

Tidak Valid

akta Dilindungi Undang-Undang, atau sebagai karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s  
 Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 Penyalinan atau penggunaan tanpa izin UIN Suska Riau.

# Tingkat Stres Mahasiswa (Y)

Res	JUMLAH ITEM																																			total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	1	2	1	5	1	4	3	5	3	3	4	4	4	3	3	5	2	4	5	3	4	2	105	
2	4	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	5	3	3	3	4	3	1	3	2	3	5	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	102	
3	1	1	4	1	1	3	1	3	3	3	1	3	1	1	2	1	1	3	1	3	5	1	3	3	3	3	2	2	5	2	3	3	3	2	3	83	
4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	5	5	4	4	2	3	3	3	2	5	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	106	
5	2	2	4	2	4	3	2	3	2	3	1	3	3	3	5	5	3	2	2	2	5	1	3	4	4	2	3	2	5	5	5	4	4	5	5	113	
6	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	2	2	4	3	5	4	3	4	3	4	3	3	3	2	115	
7	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	4	4	2	5	3	2	2	5	2	5	2	4	5	2	104	
8	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	100	
9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	126	
10	4	4	5	4	4	3	2	5	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	117	
11	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	97	
12	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	92	
13	3	5	5	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	2	5	5	3	2	2	3	3	3	3	5	4	5	5	4	4	4	120	
14	3	4	2	1	4	4	3	5	3	5	5	1	3	1	2	5	5	3	2	3	5	2	3	5	5	2	3	4	3	1	5	3	1	5	1	111	
15	3	1	5	5	5	4	1	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	2	4	1	5	5	4	5	5	5	2	1	4	2	2	5	5	4	2	132	
16	2	3	4	5	4	4	2	5	3	3	1	3	4	2	2	5	3	4	4	2	5	2	3	4	5	3	1	1	5	1	5	3	1	5	1	111	
17	4	5	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	105	
18	2	4	4	4	4	3	3	4	2	5	2	3	3	2	5	5	3	4	2	4	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	117
19	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	5	2	3	98	
20	2	2	4	2	2	2	2	2	4	5	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	5	2	2	3	1	5	2	92	
21	2	2	3	3	5	3	2	2	3	3	2	3	5	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	5	3	3	98	
22	2	2	3	3	4	2	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	4	4	2	5	3	3	4	5	4	3	3	3	5	2	3	5	5	5	2	120	
23	5	1	5	5	2	2	2	5	4	5	1	2	4	4	1	5	5	5	4	5	4	1	4	5	5	4	1	1	3	3	5	3	5	5	5	126	
24	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111	
25	1	4	5	1	2	1	1	3	2	2	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	2	4	5	1	1	1	3	2	5	5	1	2	5	77	



26	3	4	4	3	3	5	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	5	3	3	2	3	2	2	3	4	2	4	111				
27	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	111				
28	1	5	3	3	3	3	4	1	1	3	2	4	3	2	2	2	3	5	3	3	4	1	3	1	1	3	1	4	5	2	5	5	100			
29	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	3	1	2	2	3	5	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	122				
30	3	2	3	3	3	4	5	3	2	3	4	4	2	4	3	3	1	2	1	3	4	4	5	3	2	3	4	4	3	5	2	3	3	111		
31	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	5	4	4	2	3	4	5	3	5	4	3	4	3	4	3	3	4	3	5	3	119	
32	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	121		
33	2	4	4	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	2	3	2	3	1	2	4	2	3	4	4	1	2	3	3	5	2	1	3	5	5	88
34	5	3	3	3	3	4	5	5	4	4	5	2	3	4	3	3	3	3	3	3	5	2	3	4	3	4	3	2	5	1	2	5	3	5	1	121
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	105	
36	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
37	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	4	1	2	3	1	1	3	4	2	1	3	2	3	2	4	4	2	3	5	3	3	1	5	2	4	100
38	2	1	5	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	1	1	2	3	2	3	4	3	2	2	2	1	3	4	3	2	3	1	4	2	4	85	
39	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	2	4	4	2	4	2	102	
40	2	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	104	
41	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	2	3	1	5	3	2	4	5	4	110
42	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	110	
43	4	2	3	2	3	3	2	1	1	1	5	1	5	5	1	1	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	1	3	5	3	3	3	94
44	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	106	
45	1	5	4	2	3	4	2	2	1	1	3	1	5	3	2	4	2	3	3	4	4	4	1	1	3	1	4	2	4	1	1	4	3	4	1	93
46	1	4	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3	1	3	5	1	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	5	3	3	80
47	5	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	5	3	3	5	2	2	4	4	5	2	5	3	5	3	4	5	3	5	120	
48	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	107	
49	2	2	2	2	2	2	3	2	1	4	2	1	1	1	2	2	2	1	1	3	1	2	3	4	1	1	1	5	5	4	4	4	5	4	85	
50	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	5	5	4	4	5	5	3	5	3	130
51	2	1	2	3	5	3	2	2	2	4	1	5	5	1	1	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	1	3	5	3	3	4	93	
52	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	5	2	2	4	2	3	2	4	3	2	4	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	5	4	111
53	2	3	3	3	4	2	2	2	3	5	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	5	5	2	3	3	5	1	102
54	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	1	3	5	2	2	4	4	3	3	2	5	1	3	4	1	4	3	101

55	4	3	3	3	3	3	5	4	3	4	4	3	4	5	4	2	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	1	135				
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	1	5	5	5	3	5	5	1	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	2	5	4	135			
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	1	3	5	1	1	3	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104				
58	3	3	4	5	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	4	111				
59	2	3	4	4	4	2	3	1	3	4	2	5	4	1	2	2	5	3	2	4	3	1	3	3	1	2	4	1	4	3	2	4	1	3	94		
60	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	1	5	4	3	3	3	4	3	110	
61	1	1	1	1	1	1	5	5	5	4	3	4	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	2	2	2	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	106	
62	2	4	1	1	1	1	3	5	3	3	3	4	3	1	2	3	4	2	5	2	2	5	2	2	3	3	1	1	2	5	5	3	5	1	4	2	100
63	2	3	2	3	3	3	5	3	3	3	1	4	1	3	5	5	3	3	1	3	4	4	2	2	1	5	2	4	5	1	5	1	2	5	1	4	102
64	3	4	3	3	3	3	1	5	3	1	2	4	3	3	3	2	2	2	4	2	1	2	5	5	4	2	4	1	5	5	1	4	1	3	3	3	101
65	5	3	1	4	4	4	1	5	2	1	2	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	1	4	4	4	1	4	1	1	4	1	5	1	2	5	2	96
66	2	3	5	3	3	3	3	4	2	2	5	3	3	4	1	3	3	2	4	4	1	4	2	2	5	5	4	1	2	4	2	3	3	3	3	2	104

Ket:



Valid

Tidak Valid

mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s  
 eluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 4

### HASIL ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

#### Uji Validitas Variabel Revisi (X)

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	66	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	66	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.770
		N of Items	6 <sup>a</sup>
	Part 2	Value	.701
		N of Items	5 <sup>b</sup>
		Total N of Items	11
Spearman-Brown Coefficient	Correlation Between Forms		.520
	Equal Length		.684
	Unequal Length		.686
	Guttman Split-Half Coefficient		.679

a. The items are: no.1, no.2, no.3, no.4, no.5, no.6.

b. The items are: no.6, no.7, no.8, no.9, no.10, no.11.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
no.1	30.64	25.035	.432	.804
no.2	30.55	23.698	.563	.792
no.3	30.53	23.699	.527	.795
no.4	30.67	24.287	.538	.795
no.5	30.44	25.358	.400	.807
no.6	30.44	24.342	.541	.795
no.7	30.44	23.235	.608	.787
no.8	30.36	23.897	.611	.788
no.9	30.33	24.226	.591	.791
no.10	30.86	27.289	.078	.844
no.11	30.35	24.200	.511	.797

ITEM N=66	R hitung	r tabel 0.242 $\alpha=0.05$ ; dk=n-2	keputusan
no.1	0.432	0.242	Valid
no.2	0.563	0.242	Valid
no.3	0.527	0.242	Valid
no.4	0.538	0.242	Valid
no.5	0.4	0.242	Valid
no.6	0.541	0.242	Valid
no.7	0.608	0.242	Valid
no.8	0.611	0.242	Valid
no.9	0.591	0.242	Valid
no.10	0.078	0.242	TidakValid
no.11	0.511	0.242	Valid

## Uji Validitas Variabel Tingkat Stress (Y)

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	66	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	66	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.741
		N of Items	18 <sup>a</sup>
	Part 2	Value	.499
		N of Items	17 <sup>b</sup>
		Total N of Items	35
Spearman-Brown Coefficient	Correlation Between Forms		.558
	Equal Length		.716
	Unequal Length		.716
	Guttman Split-Half Coefficient		.694

a. The items are: Y1, Y2, Y3, Y4, Y5, Y6, Y7, Y8, Y9, Y10, Y11, Y12, Y13, Y14, Y15, Y16, Y17, Y18.

b. The items are: Y18, Y19, Y20, Y21, Y22, Y23, Y24, Y25, Y26, Y27, Y28, Y29, Y30, Y31, Y32, Y33, Y34, Y35.

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	103.50	150.100	.478	.758
Y2	103.29	165.562	-.066	.782
Y3	103.11	161.573	.088	.775

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y4	103.35	154.231	.359	.764
Y5	103.05	154.383	.338	.765
Y6	103.41	154.645	.362	.764
Y7	103.44	157.727	.230	.770
Y8	103.14	150.058	.516	.757
Y9	103.55	152.067	.460	.760
Y10	103.24	148.217	.498	.756
Y11	103.18	161.536	.077	.776
Y12	103.76	155.817	.377	.764
Y13	103.36	158.450	.191	.771
Y14	103.53	155.268	.274	.768
Y15	103.59	154.953	.312	.766
Y16	103.24	146.002	.597	.751
Y17	103.33	150.164	.531	.756
Y18	103.06	160.642	.128	.774
Y19	103.80	158.961	.209	.770
Y20	103.48	156.038	.286	.767
Y21	102.71	157.470	.207	.771
Y22	103.71	158.639	.198	.771
Y23	103.39	157.935	.292	.768
Y24	103.02	156.446	.294	.767
Y25	102.89	160.281	.147	.773
Y26	103.44	152.342	.429	.761
Y27	103.68	155.390	.327	.766
Y28	103.44	159.050	.159	.773
Y29	102.64	160.604	.110	.775
Y30	103.38	160.362	.087	.778
Y31	103.06	155.966	.262	.768
Y32	103.02	155.369	.281	.767
Y33	103.09	161.715	.073	.776
Y34	102.70	155.445	.283	.767
Y35	103.24	168.186	-.157	.787



ITEM N=66	R hitung	r tabel 0.242 $\alpha=0.05$ ; dk=n-2	keputusan
Y.1	0.478	0.242	Valid
Y.2	0.066	0.242	TidakValid
Y.3	0.088	0.242	TidakValid
Y.4	0.359	0.242	Valid
Y.5	0.338	0.242	Valid
Y.6	0.362	0.242	Valid
Y.7	0.23	0.242	TidakValid
Y.8	0.516	0.242	Valid
Y.9	0.46	0.242	Valid
Y.10	0.498	0.242	Valid
Y.11	0.077	0.242	TidakValid
Y.12	0.377	0.242	Valid
Y.13	0.191	0.242	TidakValid
Y.14	0.274	0.242	Valid
Y.15	0.312	0.242	Valid
Y.16	0.597	0.242	Valid
Y.17	0.531	0.242	Valid
Y.18	0.128	0.242	TidakValid
Y.19	0.209	0.242	TidakValid
Y.20	0.286	0.242	Valid
Y.21	0.207	0.242	TidakValid
Y.22	0.198	0.242	TidakValid
Y.23	0.292	0.242	Valid
Y.24	0.294	0.242	Valid
Y.25	0.147	0.242	TidakValid
Y.26	0.429	0.242	Valid
Y.27	0.327	0.242	Valid
Y.28	0.159	0.242	TidakValid
Y.29	0.11	0.242	TidakValid
Y.30	0.87	0.242	Valid
Y.31	0.262	0.242	Valid
Y.32	0.281	0.242	Valid
Y.33	0.073	0.242	TidakValid
Y.34	0.283	0.242	Valid
Y.35	0.157	0.242	TidakValid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 5

### ANALISIS KORELASI SPPM

#### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Revisi	33.56	5.393	66
Tingkat Stres	106.32	12.840	66

#### Correlations

		Revisi	Tngkat Stres
Revisi	Pearson Correlation	1	.602**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	66	66
Tingkat Stres	Pearson Correlation	.602**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	66	66

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DOKUMENTASI**



Pengisian angket oleh responden





Pengisian angket oleh responden



Pengisian angket oleh responden

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN

Un.04/F.IV/PP.00.9/6287/2019

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
menerangkan :

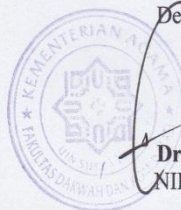
Nama : **Hamidah**  
NIM : 11542205564  
Jurusan/Konsentrasi : Bimbingan dan Konseling Islam/Keluarga dan Masyarakat  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Nama yang tersebut di atas telah selesai melakukan Penelitian dengan judul :  
"Hubungan Bimbingan dan Revisi dengan Tingkat Stres Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2015 UIN Suska Riau" pada bulan April s/d Juni 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Agustus 2019

Dekan,



**Dr. Nurdin, MA**

NIP. 19660620 200604 1 015

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU  
Email : dpmtsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/20849  
TENTANG



182010

#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/2251/2019 Tanggal 25 Maret 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

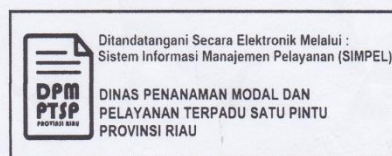
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | HAMIDAH  |
| 2. NIM / KTP         | : | 11542205564  |
| 3. Program Studi     | : | BIMBINGAN KONSELING ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | HUBUNGAN BIMBINGAN DAN REVISI DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2015 UIN SUSKA RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2015 UIN SUSKA RIAU   |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 28 Maret 2019



#### Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BOGRAFI PENULIS



**HAMIDAH** lahir di Bangko Kiri, 17 Agustus 1997 anak dari Bapak Bahadir (Alm) dan Ibu Nuraini. Penulis merupakan anak bungsu dari tujuh bersaudara. Penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 024 Bangko Mukti dan lulus pada tahun 2009 kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Bangko Pusako dan selesai pada tahun 2012. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 2 Bangko Pusako, dan lulus pada tahun 2015. Penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, dengan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) telah didapatkan dan lulus pada tanggal 09 Rabiul Awal 1441 H/ 06 November 2019

Penulis menyelesaikan S1 dengan judul Skripsi “HUBUNGAN REVISI DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2015 UIN SUSKA RIAU”.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.